**Конспект НОД по  развитию речи с использованием технологии ТРИЗ**

**в старшей группе «Сказочные приключения»**

**воспитатели Смирнова М.В., Бирюкова Н.В.**

**Цель:**  Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку, называть автора;  активизировать словарный запас детей; развивать связную речь дошкольников; способствовать развитию интереса детей к окружающему миру; систематизировать знания детей о явлениях природы;  развивать умение находить нестандартные подходы к решению задач; тренировать аналитическое мышление, внимание, учится выделять отличительные признаки путем сравнения, находить оригинальные решения; воспитывать интерес к художественной литературе.

**Материал:** Большой игрушечный домик с окнами и дверями, кукла, кусок ткани, которой накрыт домик, сундучок, игрушка – заяц, одеяльце, буквы (т,е,р,е,м,о,к), домик – теремок, предметные картинки на каждого ребенка, модель, яблоки

**Ход занятия:**

**Вхождение в день.**

Солнце поднимается, день начинается,

Новый, погожий, светлый, хороший.

Добрый день тебе сказали,

Добрый день ответим мы,

Как две ниточки связали теплоты и доброты.

Есть в ладошках доброта?

Да.

Значит будем заниматься?

Да.

Можно в сказку отправляться?

Да.да,да.

*На столе стоит игрушечный домик с закрытыми окнами и дверями. Домик полностью накрыт куском ткани, так чтобы детям не было видно. За домиком спрятана кукла.*

**В.:** Дети посмотрите, как вы думаете, что там под тканью? Давайте поиграем в игру «Данетка». Для того, чтобы отгадать что там спрятано, вы будете мне задавать вопросы, а я буду отвечать на них или да или нет. Подсказка – это  неживой предмет.

***Игра «Данетка»***

**Д:** Это книга?

**В.:** Нет

**Д:** Это игрушка?

**В.**: Да

**Д.:** Может кукла?

**В.**: Нет.

Варианты ответов детей…

**Д:** Это домик?

**В.:** Да

*Воспитатель снимает ткань.*

**В.:** В одном сказочном замке жила-была принцесса. Заколдовала ее злая колдунья. Уснула принцесса  крепким сном и никто не может ее разбудить. Закрылись все окна и двери крепко-накрепко и даже луч солнца не может попасть туда.

         **В.:** Ребята, а как вы думаете, что можно сделать, чтобы спасти принцессу.

*Ответы детей.* ( Пример: «победить злую колдунью», «решить задания»)

**В.:** Чтобы открылись двери и окна и принцесса проснулась, необходимо решить сложные задания.

**В.:** Смотрите, все задания у меня спрятаны в волшебном сундучке. Но, чтобы узнать какое первое задание, надо отгадать загадку:

Кто пугливей всех зверей?
Уши у кого - длинней?
В огороде ест морковку,
и капустную листву,
удирать умеет ловко,
Если встретит вдруг лису...
Сильно глазками косит,
всех боится и дрожит...

**Д.:** Заяц

**В.:** Правильно.

*Воспитатель из сундучка достает мокрую игрушку зайца.*

**В.:** Здесь мокрый и грустный заяц. Если мы сможем ему помочь, то откроется первое окошко в замке.

**В.:** Ребята как вы думаете, почему заяц мокрый?

**Д.:** Он купался, в лужу наступил, свалился в речку, попал под дождь.

*Обсуждение с детьми противоречий в погоде*

**В.**: Ребята, как по-вашему, дождь — хороший или плохой?
**В.**: Что хорошего в дожде?
(Ответы детей: все растет, свежий воздух после дождя…)
**В.**: А что плохого в дожде?
Д.: Можно заболеть

**В.**: Значит, получается, что в дожде есть и хорошее и плохое. Мы говорим, что дождь — это хорошо тогда, когда …, и дождь для нас это плохо, когда …

**В.:** А солнце какое, хорошее или плохое?
**В.**: Смотря когда, смотря для кого и для чего. Ребята, что хорошего в солнце?
(Ответы детей: оно ласковое, теплое, от него светло…)
**В.**: А что плохого может быть в солнце?
**Д.:** Когда жарко — голова болит и пить хочется; все цветы завянут.

**В.**: Выходит, в солнце тоже есть что-то хорошее и что-то плохое.

**В.:** Как мы можем помочь зайцу?

**Д.:** Высушить, согреть одеяло, положить на солнышко.

**В.:** Давайте его укутаем теплым одеяльцем и согреем. А пока греется,  он попросил, чтобы вы помогли ему. Оказывается он совершенно забыл из какой сказки он к нам попал. Вспомните, какие сказки вы знаете, где главный герой заяц?

**Д.:** «Теремок», «Заюшкина избушка» и т.д.

*Пока дети вспоминают сказки, воспитатель незаметно открывает одно окошко.*

**В.:** Ребята, подождите, зайчик что-то говорит. Он вспомнил, что пришел из сказки «Заюшкина избушка», и, к сожалению, ему пора возвращаться. Давайте попрощаемся с ним.

         **В.:** Мы помогли зайчику, согрели его, вспомнили сказки, где он являлся главным героем и, посмотрите,  что случилось, верхнее окошко у замка открылось.

 **В.:** А чтобы открыть остальные окошки и спасти принцессу, надо выполнить задания. Каждый из вас выберет сказочного героя и отправится в его сказку (центр).

***Литературный центр:***

Надо пересказать свою любимую сказку по составленной модели.

*На доске вывешена модель (на модели любые символы соответствующие вопросу):*

1.     Название сказки?

2.      Кто написал?

3.     Имя главного героя?

4.     Какой характер?

5.     Во что любит одеваться?

6.      « Что бы ты сделал, если бы твой герой пришел к тебе в гости?»

*Вызывается 2-3 ребенка по – выбору. Они рассказывают о своей любимой сказке по предложенной схеме.*

***Центр творчества:***

Детям предлагается нарисовать или слепить своего любимого сказочного героя.

***Строительный центр:***

Ребята строят теремок по заданной схеме.

**В.:** Вот и открылись все двери и окна замка, но что бы разбудить принцессу, надо вспомнить названия всех сказок, которые я вам сейчас буду загадывать.

У Алёнушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят. ( Гуси –лебеди)

Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка не больше ноготка.
Кто читал такую книжку,
Знает девочку-малышку. ( Дюймовочка)

У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный,
Он имел предлинный нос.
Что за сказка? — Вот вопрос.( Буратино)

Она красива и мила,
А имя ей от слова «зола». ( Золушка)

Нет ни речки, ни пруда —
Где воды напиться.
Очень вкусная вода
В ямке от копытца. ( Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

**В.:** Ой, ребята, посмотрите, кто проснулся. Это же наша принцесса. Лучи солнца осветили весь ее замок и она проснулась. Давайте поздороваемся с ней.

Принцесса «благодарит» детей и раздает яблоки.