**Родители совместно с педагогами должны развивать речевые способности своего ребёнка. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ним.**

Данные игры не займут определённого времени и не потребуют каких-либо затрат.

Речевые игры способствуют:

· обогащение словаря ребёнка;

· умению правильно использовать грамматические формы;

· освоить звуковую культуру речи;

· совершенствовать связную речь;

· развитию воображения.

В какие же игры можно играть по дороге домой?

Игра «Весёлый счёт»

*Взрослый обращает внимание ребёнка на то, что вокруг много одинаковых предметов. Сначала называют их, затем считают:*

один кирпичный дом, два кирпичных дома и т.д.

*Можно подбирать разные определения к одному слову:*

многоэтажный дом, высокий дом, деревянный дом и т.д.

Игра «Назови одним словом»

*Взрослый называет ряд слов, ребёнок общее слово и наоборот:*

Одуванчик, ромашка, пион (цветы);

Ворона, воробей, ласточка (птицы)

Стрекоза, бабочка, жук (насекомые).

Игра «Четвёртый лишний»

*Взрослый называет ряд слов с общим понятием и одно лишнее:*

Ведёрко, мяч, песок, юла;

Яблоко, груша, помидор, банан;

Волк, лиса, кошка, ёжик.

Игра «Великан и гном»

*Взрослый предлагает называть слова вокруг: (дом-домище, домик; кот-котище, котик; рука- ручище, ручка и т. д.)*

Игра «Кто это? Что это?»

*Взрослый описывает предмет, затем задаёт вопрос: к живым-кто это?, к неживым-что это?*

Высокая, стройная, зелёная–Что это?(ель);

Сладкий, сочный, полосатый –Что это?(арбуз);

Лёгкие, белые, воздушные –Что это?(облака)

Игра «Угадай целое»

*Взрослый называет части предмета, а ребёнок угадывает предмет:*

Кабина, кузов, колёса, фары (грузовая машина);

Ствол, ветки, листья, корни, кора (дерево);

Голова, хвост, крылья, лапы, клюв (птица);

Голова, туловище, хвост, лапы, усы (кот) и т. д.

Игра «Скажи какой?»

*Взрослый называет предмет и из чего он сделан, ребёнок называет какой это предмет:*

Скамейка из дерева (деревянная скамейка);

Дом из кирпича (кирпичный дом);

Колесо из резины (резиновое колесо).

Игра «Когда это бывает?»

*Взрослый называет признаки времени года ,ребёнок отвечает, какое это время года:*

Когда падает снег? (зимой);

Когда листопад? (осенью);

Когда птицы улетают на юг? (осенью);

Когда тает лёд? (весной) и т. д.

Игра «Найди звук в слове»

*Взрослый называет слова, а ребёнок должен найти заданный звук в словах, и, наоборот, ребёнок находит слова с нужным звуком*

Игра «Цепочка слов»

*Взрослый и ребёнок по очереди называют слова, начинающиеся на последний звук в предыдущем слове:*

Телефон, насос, самолёт, танк, кот и т.д.