

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующий МДОУ «Детский сад № 99»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Саакова  приказ № 01-09/57  от «16» апреля 2025 г. |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99»**

**за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» регламентируют следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

– Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ ДОУ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, выявление и дальнейшая коррекция выявленных недостатков.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МДОУ «Детский сад № 99» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» (МДОУ «Детский сад № 99»)** |
| Руководитель | Саакова Татьяна Валерьевна |
| Адрес организации | – юридический адрес:150006, г. Ярославль,  ул. Лебедевская, д. 26  – фактический адрес/телефон/факс:  150006, г. Ярославль, ул. Лебедевская, 26 |
| Телефон, факс | – телефон: 8(4852) 46-47-78; факс: 8(4852) 46-47-79; 41-02-62. |
| Адрес электронной почты | [yardou099.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yardou099.yaroslavl@yarregion.ru) |
| Учредитель | Департамент образования мэрии города Ярославля  Директор департамента образования  Иванова Елена Анатольевна |
| Право на ведение образовательной деятельности | Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «19» октября 2015 г., серия 76ЛО2 регистрационный номер 0000565 № 313/15 выдана департаментом образования Ярославской области (срок действия: бессрочно). |

Учредитель: от имени города Ярославля мэрия города в лице Департамента образования мэрии. Функции и полномочия Учредителя МДОУ «Детского сада № 99» от имени города Ярославля осуществляет Департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименования, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительства, комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества детского сада от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» *введен в эксплуатацию в 1987 года, рассчитан на 252 места.* Здание двухэтажное, блочной конструкции, расположено в жилом районе города, построено по типовому проекту. Хозяйственный блок, прачечная и теплоузел находятся в отдельно стоящем кирпичном здании. Общая площадь здания 2846 кв. м,из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1936 кв. м. Вся территория детского сада (включая участки) озеленена, созданы цветники, газоны, функционирует теплица. На территории расположено 11 благоустроенных, оснащенных верандами и игровым оборудованием прогулочных площадок. Имеется спортивная площадка.

***Цель деятельности детского сада*** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

***Предметом деятельности ДОУ*** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ближайшем окружении расположены: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 имени А. М. Достоевского»; МДОУ «Детский сад № 25»; МДОУ «Детский сад № 35»; МДОУ «Детский сад № 98»; МДОУ «Детский сад № 39»; МДОУ «Детский сад № 58»; ДК «Судостроитель»; спорткомплексы «Чайка», «Локомотив»; библиотека – филиал № 13 им. Ф.М. Достоевского, МОУ СОШ № 91 «ИнТех».

* + - 1. ***Средняя численность работающих в учреждении:*** 54 человек.

***Режим работы детского сада:*** пятидневная неделя:

– дошкольные группы: с 07.00 до 19.00

– работа воспитателей: 1 смена: с 06.48 до 14.00 2 смена: с 11.48 до 19.00

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

**Аналитическая часть**

***(на основе результатов ВСОКО)***

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС  ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – ведется на основанииутвержденной адаптированной образовательной программы (далее – АОП ДОУ, которая разработана в соответствии ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей (ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами) для детей с тяжелыми нарушениями с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДОУ оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

МДОУ «Детский сад № 99» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В ДОУ созданы все условия для психологически безопасного и разностороннего развития детей с 1.5 года до 7 лет. РППС построена с учетом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждой группе выделены Центры активности (всего 8), наполнение которых соответствует возрастным особенностям детей и лексическим темам. Все элементы развивающей среды ДОУ оптимально подобраны для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный), кабинеты узких специалистов (учителей-логопедов и педагога-психолога), образовательный комплекс Фиолетовый лес (с полноценным наполнением всеми необходимыми материалами для занятий), спортивная площадка, теплица.

В 2024 г. ДОУ в среднем посещали 239 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, при максимальной мощности – 252 чел.

В ДОУ функционируют 11 возрастных групп, в том числе:

***общеразвивающей направленности – 5***

– группа для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет – 2

– группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 2

– группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 1

***комбинированной направленности – 6****:*

– группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 1

– группа разновозрастная для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет – 1

– группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 2

– группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 2

**Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Показатели итогов мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников воспитательным процессом в ДОУ за 2024 год  говорят о достаточно высокой оценке проводимой в ДОУ работе (по результатам анкетирования, проведенного 19.12.2024 – 96 % опрашиваемых). Кроме этого, родительская общественность высказала пожелания по разработке и введению в  воспитательную работу ДОУ спортивных и оздоровительно-развивающих мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены, но в связи с отсутствием инструктора по физической культуре на момент обсуждения предложений, мероприятия решили включить в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. В целом родители показали заинтересованность в организации большего числа совместных с детьми мероприятий разной направленности, включая и интеллектуальные викторины и внутренние творческие матер-классы/конкурсы.

Ежегодно, составляется социальный паспорт ДОУ (на основе соц. паспорта каждой группы ДОУ), исходя из анализа которого (состав семей воспитанников) определяется стратегия воспитательной работы с семьями.

В 2024 году данные выглядят следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о контингенте детей** | |
| Общее количество групп | **11 групп** |
| Количество групп комбинированной направленности (ТНР) | **6** **групп** (1 группа с 4 до 5 лет;2 группы с 5 до 6 лет; 1 группа разновозрастная с 5 до 7 лет; и 2 группы с 6 до 7 лет) |
| Количество групп разновозрастной направленности | **1** (с 5до 7 лет) |
| Общее количество в ДОУ:  – мальчиков *(кол-во, %)*  – девочек *(кол-во, %)* | **111 чел.**; 46% |
| **128 чел.**; 54% |
| Количество групп для детей в возрасте с 1.5 до 3 лет | **2** **группы** |
| Количество детей всего | **43 чел.** |
| Из них количество:  – мальчиков *(кол-во, %)*  – девочек *(кол-во, %)* | **18 чел.**; 42% |
| **25 чел.**; 58% |
| Количество групп для детей в возрасте от 3 до 4 лет | **2 группы** |
| Количество детей всего | **46 чел.** |
| Из них количество:  – мальчиков *(кол-во, %)*  – девочек *(кол-во, %)* | **20 чел.**; 43% |
| **26 чел.;** 57% |
| Количество групп для детей в возрасте с 4 до 5 лет | **2 группы** |
| Количество детей всего | **46 чел.** |
| Из них количество:  – мальчиков *(кол-во, %)*  – девочек *(кол-во, %)* | **22 чел.**; 48% |
| **24 чел**; 52% |
| Количество групп для детей в возрасте от 5 до 6 лет | **3 группы** |
| Количество детей всего | **58 чел.** |
| Из них количество:  – мальчиков *(кол-во, %)*  – девочек *(кол-во, %)* | **27** **чел**.; 47% |
| **31** **чел.**; 53% |
| Количество групп в возрасте с 6 до 7 лет | **2 группы** |
| Количество детей всего | **46 чел.** |
| Из них количество:  – мальчиков *(кол-во, %)*  – девочек *(кол-во, %)* | **27** **чел**.; 59% |
| **19** **чел.**; 41% |
| **Здоровье воспитанников** | |
| Распределение детей по группам здоровья:  – 1-я группа *(кол-во, %)* | **82 ребенка** – 37% |
| – 2-я группа *(кол-во, %)* | **131 ребенок** – 57% |
| – 3-я группа *(кол-во, %)* | 15 детей –6% |
| – 4-я группа *(кол-во, %)* | 0 |
| – дети с ОВЗ *(кол-во, %)* | **37 чел.**; 15% |
| – дети – инвалиды *(кол-во, %)* | 0 |
| **Данные образовательного уровня родителей** | |
| Всего родителей (общее кол-во в ДОУ) | **440 чел.** |
| Неполное общее *(кол-во, %)* | **2 родителей** – 0.5% |
| Общее образование *(кол-во, %)* | **10 родителей** – 2.5% |
| Среднее профессиональное образование  *(кол-во, %)* | **116 родителей** – 26% |
| Высшее образование *(кол-во, %)* | **312 родитель** – 71% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика семей по составу | | |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников в ДОУ |
| Полная | 211 | 88% |
| Неполная с матерью | 28 | 12% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика семей по количеству детей | | |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 80 | 38% |
| Два ребенка | 94 | 44% |
| Три ребенка и более | 38 | 18% |

В рамках реализации воспитательной деятельности ДОУ учитываются индивидуальные особенностей детей, используются разнообразные формы и методы взаимодействия, вся работа проводится в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений. Воспитанникам из неполных и неблагополучных семей (находящихся в сложной жизненной ситуации) семей уделяется большее внимание как в первые месяцы пребывания ребенка в ДОУ, так и в последующие, если в этом есть необходимость.

В 2024 г. на внутрисадовский учет поставлена семья Мошковых, работа с которой ведется в соответствии с нормативными документами и в тесном взаимодействии с территориальным отделом по социальной поддержке населения Красноперекопского и Фрунзенского районов департамента по социальной поддержке населения мэрии города Ярославля.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МДОУ «Детский сад № 99», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Ярославской области от 24.01.2024.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

– выставка «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

– участие в конкурсе «Профессиональные династии»

– кулинарный мастер-класс для родителей по изготовлению капкейков;

– детско-родительский проект «Что делать с мусором»

– спортивно-развлекательный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

– составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

– совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

– выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

**Дополнительное образование**

В 2024 году ДОУ продолжило работу по расширению и реализации дополнительных общеразвивающих программ для воспитанников в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка». Исходя из запросов родителей и возможности их удовлетворения мы постарались сохранить раннее реализуемые программы и открыть новые. Программный материал, предлагаемый к изучению воспитанникам в рамках платного образования, выходит за пределы ОП ДОУ, поэтому родители заинтересованы в обучении детей по данным программам.

В целях исполнения целевой муниципальной программы по охвату детей дополнительным образованием, 99 % воспитанников МДОУ в возрасте от 5 до 7 лет обеспечены сертификатами дополнительного образования в рамках ПФДО (персонифицированного финансирования дополнительного образования).

Дополнительные общеразвивающие программы для воспитанников ДОУ реализовывались по следующим направлениям: социально-гуманитарная направленность, художественная направленность, естественнонаучная направленность.

В 2024 году в ДОУ реализовалось 8 дополнительных общеразвивающих программ, охватывающие воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет:

1. Дополнительная общеразвивающая программа **«Звуковичок»** (обучение грамоте), дети 5 – 7 лет, срок реализации: 2 г. 72 часа, направленность программы: социально-гуманитарная.

2. Дополнительная общеразвивающая программа **«Лаборатория юных исследователей»**, дети 6 – 7 лет, срок реализации: 1 г., 36 часов, направленность программы: естественнонаучная.

3. Дополнительная общеразвивающая программа **«Фантазия»**, дети 4 – 5 лет (5 – 6 лет), срок реализации: 1 г., 36 часов, направленность программы: художественная.

4. Дополнительная общеразвивающая программа **«Умелые ручки»**, дети 3 – 4 лет, срок реализации: 1 г., 36 часов, направленность программы: художественная.

5. Дополнительная общеразвивающая программа **«Занимательная математика»**, дети 4 – 5 лет, срок реализации: 1 г., 36 часов, направленность программы: социально-гуманитарная.

6. Дополнительная общеразвивающая программа **«Познавайка»**, дети 3 – 4 лет, срок реализации: 1 г., 36 часов, направленность программы: социально-гуманитарная.

7. Дополнительная общеразвивающая программа **«Веселые звуки»**, дети 4 – 5 лет, срок реализации: 1 г. 72 часа, направленность программы: социально-гуманитарная.

8. Дополнительная общеразвивающая программа **«Дошколенок»** (подготовка к школе), дети 6 – 7 лет, срок реализации: 1 г. 72 часа, направленность программы: социально-гуманитарная.

Общий охват наших воспитанников собственными программами дополнительного образования и дополнительными программами вне ДОУ составил в среднем – **94 %.** Это хороший показатель, но наша перспективная цель, чтобы дополнительными программами были охвачены все возрастные группы ДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ пользуется популярностью, наблюдается увеличение количества воспитанников, посещающих занятия в сравнении с 2023 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2025 года внедрение новых программ дополнительного образования. Источником финансирования, как и в предыдущие годы, будут средства родителей воспитанников (все программы реализуются на платной основе).

**Выводы по разделу:**

***Стабильные положительные результаты*** деятельности в данном направлении обусловлены: повышением качества методического сопровождения образовательного процесса, постоянным обновлением тематики курсовой подготовки педагогических кадров, внутрифирменным обучением и обменом опытом, организацией педагогами оформления и корректировки развивающего пространства ДОУ, развитием их творческого потенциала, расширением возможностей РППС (обновление и корректировка имеющегося оборудования и материалов), более детального подхода в разработке индивидуальных образовательных программ, расширением спектра программ дополнительного образования и эффективной системой взаимодействия с семьями воспитанников.

***Слабыми сторонами*** в реализации образовательной деятельности являются: не полная укомплектованность педагогическими кадрами.

***Управленческие решения:*** расширение тематики курсов повышения квалификации по реализации в образовательном процессе ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечение системного методического сопровождения образовательного процесса, расширение возможностей использования для занятий и во взаимодействии с родителями ИКТ и электронных образовательных ресурсов; разработка и последующая реализация программы просвещения родителей (законных представителей).

Для привлечения и заинтересованности родителей (законных представителей) в получении детьми дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки образовательной программы, развития их творческих и интеллектуальных способностей – проведение анализа запросов родителей (законных представителей) и продолжить расширение спектра платных образовательных услуг.

**II. Оценка системы управления организации**

Внешнее управление МДОУ осуществляет Департамент образования мэрии города Ярославля.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 99» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим МДОУ Сааковой Татьяной Валерьевной, вступившей в должность с 16.08.2024 г., имеющая стаж педагогической работы 32 г.

В ДОУ имеется нормативно – правовая база, созданная с целью более качественного управления ДОУ и соблюдения правовых норм всеми участниками образовательных отношений.

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ. |
| Управляющий совет | – рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; – участие в разработке и обсуждении программы развития ДОУ; – участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; – привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; – выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в детском саду, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; – рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:  – рассмотрение образовательных программ детского сада; – рассмотрение и утверждение методических направлений работы; – определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; – решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам детского сада, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора,  Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и  администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий  организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ ДОУ |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Устав ДОУ необходимо внести корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ДОУ и позволяют Управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой структурных подразделений: педагогического, медицинского, административного и обслуживающего.

***Административно – управленческую деятельность*** детского сада обеспечивают:

– заведующий ДОУ Саакова Т.В.

– старший воспитатель Смирнова М.В.

– заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Бонь О.Н.

– главный бухгалтер Кузина Т.Н.

Созданная в ДОУ управленческая структура способствует выполнению поставленных задач, обеспечивая высокое качество работы образовательной организации. Как результат: сплоченная работа административно – управленческой команды способствует повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышению педагогической компетентности каждого члена коллектива.

**Выводы по разделу:**

Созданные и работающие в ДОУ структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Система управления ДОУ по результатам обследования 2024 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется, но будет рассматриваться вопрос о совершенствовании деятельности.

***Сильной стороной*** можно считать качественно выполняемое муниципальное задание, осуществление перспективного и целенаправленного планирования деятельности ДОУ, сохранение контингента воспитанников, создание всех необходимых условий для профессионального роста педагогов, активную поддержку молодых специалистов. Совершенствование владения педагогами ДОУ современными педагогическими инновационными технологиями, трансляция успешного педагогического опыта ДОУ в рамках сетевого городского сообщества «Педагог для всех» и обмен наработанным опытом в МСО.

***Слабой стороной*** является не сокращающийся дефицит кадров, потребность в пересмотре критериев оценки в системе стимулирования работников ДОУ, что в перспективе должно положительно влиять на дифференцированный и личностный подход к вопросам стимулирования и заинтересованности работников в повышении своего профессионального уровня и участия в конкурсах профессионального мастерства, возможности привлечения кадров.

***Управленческие решения:*** продолжить формирование кадрового состава ДОУ, оптимизация критериев материального поощрения наиболее активных педагогов. Расширение спектра тематики КПК педагогов.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 99», разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

### Сводная таблица педагогического мониторинга образовательных областей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Образовательные области** | **2023 – 2024** |
| 1 | Физическое развитие | 100 % |
| 2 | Социально-коммуникативное развитие | 99 % |
| 3 | Познавательное развитие | 98 % |
| 4 | Речевое развитие | 94 % |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | 97 % |
| **Итого:** | | **98 %** |

В мае 2024 года педагоги и специалисты ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **46 человек**. Мониторинг позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности как достаточно высокий. У выпускников сформированы: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Выводы по разделу:**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

***Сильной стороной:*** *высокий уровень сформированности у выпускников ДОУ* предпосылок к учебной деятельности

***Слабой стороной:*** *снижение показателя уровня речевого развития обусловлено увеличением количества детей с ОВЗ (ТНР) по заключениям ПМПК. Временные затраты педагогов при заполнении мониторинга усвоения программы.*

***Управленческие решения:*** *для более эффективного ведения педагогического мониторинга педагогами разработать электронные таблицы в формате Excel для заполнения. Разработка индивидуальных карт развития оптимального формата.*

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Как базис непосредственно образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей), а основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и  воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

– в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

– в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

– в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

– в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

– в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды ДОУ. По итогам выявили, что педагоги не в полном объеме обеспечены необходимым оборудованием, а также не достаточно созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей) на основе информационно-коммуникационной платформе «Сферум», на которой можно

– просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

– создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

– проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

– направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году ДОУ посещало 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу специалистами ДОУ по их сопровождению. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В связи с изменениями, происходящими в системе образования, остается актуальной проблема повышения качества дошкольного образования, решение которой зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров организации. Поэтому приоритетным направлением деятельности ДОУ, в условиях модернизации системы образования и реализации ФОП ДО, является развитие ее кадрового потенциала, повышение профессионального уровня педагогу,  реализация индивидуального подхода к каждому.

Цель деятельности с педагогами: повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации образовательной деятельности, направленной на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов.

**Основными направлениями деятельности с педагогическим составом в 2023 – 2024 учебном году являлись:**

**1.** Выявление и коррекция профессиональных дефицитов педагогических работников.

**2.** Повышение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.

3. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

**4.** Организация наставничества для молодых и начинающих свою профессиональную деятельность педагогов.

От профессионализма кадрового состава ДОУ в полной мере зависит качество деятельности ДОУ в целом. Качественный показатель уровня развития педагогического коллектива (количественный показатель – 27 человек) составил в этом году 70 %, что на 3 % выше прошлогоднего (сотрудники с первой и высшей квалификационной категории).

**Уровень квалификации педагогического коллектива (27 человек)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | | Нет квалификационной категории | | Соответствие занимаемой должности | | Качественный состав педагогического коллектива |
| 3 чел. – **11 %** | 16 чел. – **59 %** | | 1 чел. – **4 %** | | 7 чел. – **26 %** | | 19 чел. – **70 %**  (**67 %** в 2022 – 2023 г.) |
| **Возрастной состав педагогических работников** | | | | **Педагогический стаж работников** | | | |
| до 30 лет | | 55 лет и старше | | до 5 лет | | свыше 25 лет | |
| 1 (4 %) | | 9 (33 %) | | 5 (11 %) | | 9 (33 %) | |

В педагогическом коллективе ДОУ есть потенциал для повышения уровня профессиональной квалификации. На это будем делать ставку в следующем учебном году. Планируется аттестация на первую квалификационную категорию специалистов: учителя-логопеда Королевой А.Ю., воспитателей Рычковой Я.А., Куликовой И.А., Шигиной Н.П. на высшую. В 2024 учебном году подтверждения и повышения уровня квалификации педагогов не было.

На конец 2024 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по наиболее интересным и актуальным темам в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО в ГАУ ДПО ЯО «ИРО» и ООО ЦНОИ:

– ППК «Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса» 36 ч.

– Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: методы, приемы, технологии , 72 ч.

– Педагогика раннего развития. Методики и образовательные технологии в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 72 ч.

– ФГОС ДО и ФОП ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах 72 ч.

– Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО 72 ч.

– Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации, 72 ч.

– Легоконструирование и робототехника как средство развития технического и инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, 72 ч.

– Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, 72 ч.

– Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, 72 ч.

– Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания»**,** 72 ч.

– ФГОС ДО и ФОП ДО: речевое развитие детей дошкольного возраста, 72 ч.

В течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

График проведения открытых занятий и мероприятий

в МДОУ «Детский сад № 99»

|  |  |
| --- | --- |
| Дата/ неделя | Лексическая тема недели/тема занятия |
| 16.10 – 20.10.2024 | *Конкурс книжек- малышек «Мой любимый Ярославль»* |
| 26.10.2024 | Открытое занятие группа № 6 «Мы готовим винегрет» |
| 15.01 – 19.01.2024 | *Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»* |
| 18.01.2024 | Семинар практикум «Искусство говорить с детьми» воспитатели Пенкина Е.С. Проценко О.В. |
| 22.01.2024 | Деловая игра «Развитие Soft skills (гибкие навыки) компетенции у педагогов ДОУ» |
| 25.01.2024 | Педагогический совет № 3 «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания и образования детей (ФОП ДО)» |
| 30.01.2024 | Мини педсовет «Познай себя»(педагог-психолог Селезнева Т.А.  муз. рук-ль Филиппова И.А.) |
| 31.01.2024 | Мастер-класс «На Руси играли дети» |
| 01 – 09.02.2024 | *Конкурс на лучший рисунок по ОБЖ* |
| 08.02.2024 | Мастер-класс «Театр теней как средство мотивации и целеполагания на занятиях в ДОУ» |
| 15.02.2024 | Открытое занятие группа № 3«В гостях у сказки» |
| 16.02.2023 | Деловая игра «Театральный ринг» |
| 19.02 – 23.02.2024 | *Выставка рисунков «Мой папа – самый лучший!» Выставка открыток, поделок «Подарок папе»* |
| 26.02 – 29.02.2024 | *Внутренний конкурс чтецов* *«Говорим красиво»* |
| 29.02.2024 | Занятия с педагогами № 4 по профилактике эмоц-го выгорания |
| 04.03–08.03.2024 | *Выставка рисунков/рамочек «Портрет любимой мамочки»* |
| 11.03 – 15.03.2024 | *Выставка рисунков в нетрадиционной технике:* |
| 21.03.2024 | Семинар-практикум по опытно-экспериментальной деятельности |
| 29.03.2024 | Занятия с педагогами № 5 по профилактике эмоционального выгорания |
| 04.04.2024 | Открытое занятие группа № 11«Посуда» |
| 09.04.2024 | Открытое занятие группа № 1«День здоровья» |
| 15.04 – 19.04. 2024 | *Выставка поделок «Профессия моих родителей»* |
| 17.04.2024 | Открытое занятие группа № 9  «Театральное представление «Муха-Цокотуха» |
| 18.04.2024 | Семинар-практикум «Все мы родом из детства» |
| 24.04.2024 | Занятия с педагогами № 6 по профилактике эмоц-го выгорания |
| 04.05.2024 | Открытое занятие группа № 5 «Скоро лето» |
| 07.05.2024 | Открытое занятие группа № 4 «В траве сидел кузнечик» |
| 16.05.2024 | Мини педсовет «Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 – 2024 учебный год» |
| 29.04 – 09.05.2024 | Смотр-конкурс рисунков и макетов «День Победы!»  Акция «Окна Победы» |
| 13.05 – 17.05.2024 | Выставка открыток, поделок «День Победы» (2-7 лет) |
| 23.05.2024 | Педагогический совет № 5 «Итоги работы ДОУ за 2023 –2024 учебный год» |

Педагоги в течение года принимали участие в конкурсах творческой и методической направленности разного уровня:

|  |
| --- |
| **Название конкурса,** **уровень** |
| II Всероссийский конкурс чтецов «*Признание – 2024»* март 2024 |
| Всероссийский конкурс худ. слова, посвященный Дню защитника Отечества «Русская доблесть» январь – март 2024 (1 место***)*** |
| ЭкоПоколение Ярославии–24 на лучшее изделие из бросового материал (ЯГТУ) март – апрель 2024 (1 место***)*** |
| Городской конкурс творческих работ «Мой любимый питомец» (1 место) |
| Городской творческий конкурс «День медведя» |
| Городской творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу» (1 место) |
| IX Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог» (2 место) |
| Городской кулинарный конкурс «Пряничный карнавал» |
| Конкурс на лучшее изготовление куклы-оберега «Масленичка» (районный) |
| Городской творческий конкурс «Ай да валенки» (3 место) |
| Городской конкурс-выставка творческих работ «Необычные превращения обычной Пуговицы» (2 место) |
| Городской конкурс дидактических игр и пособий краеведческого содержания среди пед. работников ДОУ г. Ярославля «Край родной, навек любимый» |

В рамках инновационной деятельности в этом году, педагоги нашего МДОУ (Глазкова О.Ю., Куликова И.А., Смирнова М.В., Арутюнян Л.Г., муз. рук-ль Филиппова И.А.) принимали участие в рамках городского сетевого методического сообщества «Педагог для всех» по теме «Детский сад – территория комфортного детства» в районных методических объединениях «Комфортная психологически здоровая образовательная среда» и «Игра – девятый вал детского развития».

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Неотъемлемой части при организации образовательного процесса в МДОУ является библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДОУ. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, проведения мероприятий различной направленности. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, не хватает мест индивидуальной работы для педагога (при подготовке к занятиям или мероприятиям). Ощущается недостаток электронных образовательных ресурсов. Учебно-методический ресурс детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях. Кабинеты специалистов оборудованы компьютерами. Для педагогов учреждения есть доступ к сети Интернет.

Информационное обеспечение ДОУ в 2024 году пополнилось тремя ноутбуками, двумя принтерами и интерактивной панелью в кабинете учителя – логопеда.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во всех группах ДОУ имеются ноутбуки/стационарные компьютеры. В ДОУ ведется электронный документооборот.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Всего |
| Персональные компьютеры – всего из них: | 23 |
| ноутбуки компьютеры | 12 |
| имеющие доступ к сети Интернет | 7 |
| Мультимедийные проекторы | 1 |
| Принтер | 9 |
| Сканер | 3 |
| Многофункциональное устройство (МФУ) | 6 |

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

ДОУ имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://sch-sad99.edu.yar.ru>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность ДОУ: Устав ДОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, коллективный договор и другие, положения и иные локальные акты ДОУ, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа ДОУ.

На официальном сайте ДОУ размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ. В 2023 г. добавилась вкладка «Организация питания в образовательной организации» и «Запись в ПМПК».

**Выводы по разделу:**

В ДОУ создана и реализуется эффективная кадровая политика, направленная на достижение профессионализма и развития творческого потенциала педагогического коллектива. Профессиональный рост молодых специалистов осуществляется с помощью наставников. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. В ДОУ созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

***Сильной стороной*** можно считать достаточный профессиональный уровень педагогов, который позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ОП ДО. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

***Слабые стороны*** развития в данном направлении мы видим в недостаточной подготовке некоторых педагогов (особенно возрастных) к использованию ИКТ. Планируется внутрифирменное обучение педагогов умению работать с ИКТ.

***Управленческие решения:*** необходимо приобретение учебно-методических пособий, наглядно-дидактических материалов для реализации ОП ДОУ (тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал, оборудование для проведения познавательно-исследовательской деятельности, STEAM-оборудование и т.д.). Старший воспитатель принимает участие в муниципальном проекте «Цифровое образовательно-сетевое сообщество как фактор непрерывного профессионального роста управленческих, педагогических кадров муниципальной системы образования в эффективном управлении дошкольным образовательном учреждении» с последующим обучением педагогов непосредственно в ДОУ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, постоянно проводится работа по улучшению материально-технического обеспечения, что отражается в годовом плане, в Программе развития ДОУ и соглашении по охране труда.

В 2024 году были приобретены ноутбуки, МФУ, интерактивная панель во вновь оборудованный кабинет учителя-логопеда. Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОУ. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующем и педагогических советах.

Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

При создании РППС групп воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В кабинете дополнительного образования оформлен центр патриотического воспитания «Русская изба» и разработан цикл развивающих занятий по данной тематике.

В 2024 году в ДОУ силами депутатов были проведены текущие ремонты: ремонт пролетов лестничных клеток, группового помещения группы № 1, замена оконных блоков и дверей в группе № 5, косметический ремонт силами родителей в группе № 7.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2024 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь, постельные принадлежности и средства гигиены воспитанников и сотрудников. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года закуплен дополнительный экземпляр Государственного флага РФ с целью его размещения на здании ДОУ во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

В ДОУ имеется доступ в интернет во всех кабинетах, активно используется электронная почта, интернет-ресурсы, есть свой сайт, страница в социальной сети ВКонтакте.

Кабинеты администрации, бухгалтерии и педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, МФУ. В педагогическом кабинете имеется телевизор с подключением к ноутбукам и интернету. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В ДОУ для организации жизнедеятельности воспитанников созданы комфортные условия, позволяющие качественно осуществлять образовательный процесс. В помещении детского сада имеются: пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог), комната психологической разгрузки, спортивный зал, 11 групповых помещений, включающих в себя игровые и спальные комнаты, раздевалки, туалетные комнаты. Все группы оснащены в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности. Групповые помещения организованы так, чтобы каждый ребенок имел право выбора вида самостоятельной деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности, развивать творческие способности.

На территории ДОУ оборудованы и оснащены игровым оборудованием 11 прогулочных участков, имеется действующая теплица (в рамках экологического воспитания дошкольников), спортивная площадка. Несостоятельным остается асфальтовое покрытие как спортивной площадки, таки пространства вокруг здания МДОУ.

Все помещения эстетически оформлены, содержатся в чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В целях антитеррористической защищенности объекта территория ДОУ огорожена высоким забором, имеется:

– вход на территорию, оборудованный электронными замками, выведенными на пульт охраны здания,

– специально оборудованный пост охраны,

– ручной металлоискатель,

– вывод охранной сигнализации на пульт полиции,

– автоматические ворота.

Антитеррористическая безопасность в ДОУ осуществляется через ЧОП ООО «Новолит». Дополнительно была установлена система оповещения СОУЭ «Октава-100Ц» и система охранной сигнализации на кабинет бухгалтерии.

В кабинет делопроизводителя приобретен архивный несгораемый шкаф для хранения документов.

Для обеспечения пожарной безопасности ДОУ оборудовано системой АПС, автоматической системой пожаротушения, датчиками задымления, имеются пожарные краны с рукавами, необходимое количество огнетушителей и необходимого оборудования для тушения пожара.

С сотрудниками периодически (согласно плана) проводятся инструктажи по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности, практические занятия. Еженедельно в соответствии с ОП ДОУ с воспитанниками проводятся мероприятия по формированию основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения санитарной безопасности и соблюдения противоэпидемических мероприятий в ДОУ имеются электронные термометры, санитайзеры для обработки рук, дезинфицирующие средства, медицинские маски. Всё медицинское оборудование и материалы имеют сертификаты качества и разрешены к использованию в детских дошкольных учреждениях.

Для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития в ДОУ созданы безопасные условия: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе, имеется маркировка возрастного ограничения. Все игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах.

**Выводы по разделу:**

***Сильные стороны*** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Система безопасности в ДОУ функционирует на достаточном уровне. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, обновление материально-технического оснащения территории ДОУ и прогулочных участков.

***Слабые стороны*** выражены в недостатке материально-технического оснащения ДОУ для проведении дистанционных занятий с воспитанниками, ВКС с педагогами МСО, не всегда стабильное и устойчивое интернет-соединение.Продолжает оставаться не решенным вопрос состоятельности и безопасности асфальтового покрытия вокруг ДОУ и спортивной площадки.

***Управленческие решения:*** необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, обновление материально-технического оснащения территории ДОУ и прогулочных участков. Запланировано на 2025 год установка системы наружного освещения периметра ДОУ.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 г. в ДОУ было утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом ранее выявленных недочетов, вызванных реализацией данной системы в действие.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В ДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, разработана, утверждена, реализуется программа «Здоровья». Мероприятия проводятся в соответствии со спецификой групп (общеразвивающего и комбинированного вида), выбраны формы: утренний и вечерний круг, закаливающие процедуры, минутки пробуждения, проведение физкультурных занятий на свежем воздухе и т.д. Программа реализована на 100 %, используются технологии здоровьесбережения в режимных моментах. Состояние здоровья и физического здоровья воспитанников удовлетворительное. 98 % воспитанников успешно усвоили образовательную программу в своей возрастной группе, выпускники подготовительных групп показали достаточно высокий процент готовности к школьному обучению. В течение всего года воспитанники МДОУ активно и успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ. В период с 02.12.2024 по 13.12.2024 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

– доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 %;

– доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации – 79 %;

– доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68 %;

– доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых платных дополнительных услуг – 100 %;

– доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В МДОУ созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений.

Всего в детском саду 6 группы комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР) в возрасте 4 – 7 лет. Общее кол-во детей с ОВЗ обусловленные ТНР в 2024 г. составило 37 человека.

Основную цель работы с родителямипедагогический коллектив детского сада видит в тесном и продуктивном взаимодействии с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей. Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

– «открытость» образовательного учреждения, непосредственное включение родителей в образовательный процесс;

– индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;

– взаимное доверие и взаимопомощь;

– систематичность и последовательность работы;

– опыт работы с родителями.

**Вывод по разделу:**

В целом удовлетворенность родителей работой ДОУ оценивается в 88 %. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

***Сильные стороны:*** родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности организации. На основании результатов анкетирования деятельность ДОУ по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считаем «удовлетворительной».

***Слабые стороны.*** Все еще имеют место быть конфликтные ситуации между родителями и педагогами, несмотря на то, что постоянно ведется психологическая работа с педагогами.

***Управленческое решение:*** В рамках профилактики и оперативного разрешения конфликтных ситуаций в 2024 году в ДОУ создана служба медиации из опытных, специально обученных сотрудников.

# Результаты анализа деятельности ДОУ

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие **выводы**:

***Сильными сторонами*** деятельности ДОУ являются:

– на основании концепции развития ДОУ прослеживается успешная реализация образовательной Программы развития на всех этапах ее выполнения.

– состоятельность системы управления полностью обеспечивает деятельность ДОУ в режиме функционирования и стратегического развития. В настоящее время управление ДОУ обеспечивает стабильность достижения планируемых результатов и их динамику.

– качественная реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанная коллективом в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

– качественное выполнение учебного плана по освоению ОП ДОУ в полном объеме.

– положительная динамика в создании в ДОУ необходимых условий, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого- педагогической поддержке семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

– использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

– высокий уровень качества подготовки воспитанников к продолжению обучения в школе.

– увеличение численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

– обеспечение качественных условий безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.

– работающая воспитательная система ДОУ соответствует содержанию ОП ДО, направлена на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

– эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

– открытость и доступность информирования всех участников образовательных отношений и социальных партнеров о деятельности ДОУ.

– реализация внутренней системы оценки качества ДОУ для выявления проблемных моментов и своевременная их коррекция и решение.

– увеличение числа воспитанников (наполняемость).

– повышение профессиональной квалификации педагогов ДОУ (с первой на высшую).

– организация педагогами и узкими специалистами системы просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

***Слабыми сторонами*** деятельности ДОУ являются:

– недостаток в кадровом обеспечении: с трудом проходит пополнение педагогического состава молодыми специалистами без опыта работы и квалификационной категории, в то время как опытные сотрудники уходят на заслуженный отдых.

– все еще недостаточное оснащение ДОУ средствами для использования ИКТ, сложности у многих педагогов в их использовании.

– имеют место быть недопонимание между сотрудниками ДОУ и родительской общественностью.

***Перспективная цель на 2025 год:***

повышение конкурентоспособности ДОУ в районе, повышение процента удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образования в ДОУ.

## Перспективные задачи на 2025год:

– обеспечение стабильного полноценного функционирования ДОУ, с учетом запросов родительской общественности.

– обеспечение постоянного повышения квалификации педагогов с учетом актуальной тематики и требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

– совершенствование форм и методов продуктивного взаимодействия с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, с учетом уже имеющегося положительного опыта.

На основании результатов самообследования деятельности ДОУ можно сделать вывод, что в ДОУ, на момент обследования, созданы условия для реализации образовательной программы ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для дальнейшего развития и совершенствования педагогического процесса необходимо:

– более детальное проектирование образовательного пространства ДОУ,

– непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов как в МСО так и внутри ДОУ,

– расширение спектра программ дополнительного образования воспитанников ( с учетом запросов родителей),

– внедрение в деятельность ДОУ инновационных проектов, соответствующих основным направлениям инновационной деятельности МСО.

**Результаты анализа показателей  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

**(утвержденные приказом Министерства образования)  
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**МДОУ «Детский сад № 99»**

***(данные приведены на 31.12.2024 г.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 239 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 239 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 43 чел./ 17,9 % |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 196 чел./82 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 43 чел./ 17,9 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 43 чел./ 17,9 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 37 чел./15,5 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы ДО | 37 чел./15,5 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 чел. /64 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 чел. /60 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 чел./40 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 чел./36 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 чел./68 % |
| 1.8.1 | Высшая | 4 чел./16 % |
| 1.8.2 | Первая | 13 чел./48 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 чел./8 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 11 чел./44 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел./4 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 чел./52 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 чел./100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 чел./100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 25 чел./239 чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 0 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 3 |
| 1.15.4 | Логопеда | – |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | – |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1936 кв.м /  7.2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 226 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

***Вывод:***

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ деятельности ДОУ в 2024 году показал:

– 98 % воспитанников имеют высокий и средний уровень освоения образовательной программы ДОУ;

– 100 % детей имеют высокий и средний уровни готовности к школьному обучению и успешно продолжают обучение в школах города;

– деятельность ДОУ удовлетворяет образовательные запросы родителей – 89 % родителей отметили уровень проводимой с детьми работы как достаточно высокий;

– достаточно высокий процент участия родителей в мероприятиях ДОУ – до 66 %;

– ДОУ – активный участник творческих конкурсов и мероприятий различного уровня и направленности;

– наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

– отсутствуют жалобы на качество деятельности ДОУ;

– РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые ***проблемы***, которые предстоит решить в следующем году:

– низкая посещаемость родителями (законными представителями) родительских собраний;

– условия для осуществления дистанционных форм реализации ОП и взаимодействия ДОУ с социальными партнерами требуют развития;

– остается актуальным улучшение условий для организации двигательной активности детей на прогулке (реконструкция и оснащение спортивной площадки и асфальтового покрытия по периметру ДОУ).

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 99» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Саакова

18 апреля 2025 г.