

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ярославской области  
«Институт развития образования»

Результаты мониторинга  
«Качество дошкольного образования»  
в образовательных организациях, реализующих программы  
дошкольного образования,  
г. Ярославль

2023 г.

## Введение

Обновленная нормативная база дошкольного образования (новая редакция ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup>, ФГОС ДО<sup>2</sup> (ред. 2022), Федеральная образовательная программа дошкольного образования<sup>3</sup> (далее ФОП ДО)) акцентирует внимание практиков на повышении качества образования за счет дальнейшего совершенствования механизмов управления качеством образования, использования результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений по основным направлениям развития.

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования позволяет видеть динамику изменений в объекте исследования на уровне региона, муниципалитета и отдельных ОО, проектировать систему мер по преодолению выявленных дефицитов, оценивать эффективность принимаемых управленческих решений для совершенствования деятельности субъектов управления качеством дошкольного образования.

Региональный мониторинг качества дошкольного образования проводится в Ярославской области с 2021 года в соответствии с направлениями, целями и задачами, показателями, заданными на федеральном уровне Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО), и на основании региональных нормативно-правовых актов:

- приказ департамента образования Ярославской области от 20.07.2021 № 235/01-03 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Ярославской области» (далее - приказ ДО ЯО № 235/01-03);

- приказ департамента образования Ярославской области от 22.07.2021 № 236/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Ярославской области» (далее - приказ ДО ЯО № 236/01-03).

Региональный мониторинг качества дошкольного образования в Ярославской области в 2022 г. проводился на основании Приказа ГАУ ДПО ЯО ИРО №01-03/197 от 22.12.2022 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году». Задачей регионального мониторинга является оценка состояния региональной

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/) (дата обращения: 20.03.2023).

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями) С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.  
URL: <https://base.garant.ru/70512244/> (дата обращения: 23.03.2023).

<sup>3</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> (дата обращения: 23.03.2023).

системы дошкольного образования, выявление проблем и определение мер, способствующих повышению качества образования по основным направлениям:

- образовательная программа дошкольного образования;
- условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с обновлением содержания п.2.4. Методических рекомендаций ФИОКО по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2022 году, в каждый показатель регионального инструментария мониторинга качества дошкольного образования был включен пункт, обязательный для заполнения дошкольными образовательными организациями: «Меры по повышению качества дошкольного образования по направлению», это позволило отследить наличие и характер мер, принятых на уровне каждой ДОО и направленных на:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;
- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Предполагается, что перечень указанных ДОО мер обеспечивает содействие муниципалитету и региону в реализации задач совершенствования качества дошкольного образования в целом. Анализ указанных ДОО мер, или выявленные факты отсутствия мер по повышению качества дошкольного образования, позволяют судить о качестве управленческой работы в муниципалитетах и отдельных ДОО.

### Общие сведения об образовательных организациях

В 2022 году в региональном мониторинге качества дошкольного образования приняли участие **142<sup>4</sup>** образовательные организации г. Ярославля, реализующих программы дошкольного образования (см. Приложение 1), в том числе:

- **139** муниципальных дошкольных образовательных организаций,
- **3** школы с группами детей дошкольного возраста.

Фактический контингент воспитанников ОО – 31417 человек (плановые возможности - 33104 человека).

Таблица 1.

Общие сведения по ДОО и составе возрастных групп

Число ДОО/групп в них, реализующих ООП ДО		Число возрастных групп в ДОО г. Ярославля (абс. и отн. показатель)					
		Группы детей младшего дошкольного возраста	Группы детей раннего возраста	Группы детей младшего дошкольного возраста	Группы детей среднего дошкольного возраста	Группы детей старшего дошкольного возраста	Разновозрастные группы
Всего (город):	1429	-	294 20,6%	245 17,1%	264 18,5%	589 41,2%	37 2,6%

Доля групп общеразвивающей направленности составляет 30,9% от общего числа групп в ДОО района, доля групп комбинированной направленности - 51,1%, 14,6% - компенсирующие группы, 3,4% – группы оздоровительной направленности.

Таблица 2.

Сводные данные об уровне качества деятельности ДОО

МО	Кол-во ДОО		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		% ДОО, с высоким уровнем качества	
	2021г	2022г	2021г	2022г	2021г	2022г	2021г	2022г	2021г	2022г
По региону	526	481	373	413	150	66	3	1	<b>70,9</b>	<b>85,8</b>
Г. Ярославль	157	142	148	128	9	14	0	0	94,3	89,1

Мониторинг показывает стабильность в отношении доли ДОО с высоким уровнем качества деятельности – 94,3% в 2021 г. и 89,1% в 2022 г.

<sup>4</sup> При написании настоящей аналитической справки были учтены данные 142 ДОО, **корректно** заполнивших опросную форму мониторинга. В статистику по региону в целом и в сводную аналитическую справку по региону включены все ДОО г. Ярославля, заполнившие опросную форму (148 ДОО).

**Показатель «Повышение качества образовательных программ  
дошкольного образования»**

Оценка проводилась по 12 позициям, в том числе:

- соответствие структуры, содержания и объема ООП ДО требованиям ФГОС ДО;

- наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- период утверждения ООП ДО;

- соответствие разделов ООП ДО ориентирам, заданным в ПООП ДО, прежде всего наличие и содержание пунктов, отражающих механизм управления качеством образовательной программы («Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», инструментарий для ВСОКО и «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы»);

- размещение полного текста ООП ДО, краткой презентации ООП ДО и Рабочей программы воспитания на сайте ДОО.

Особое внимание уделялось мерам, которые были приняты в 2022 году по повышению качества ООП ДО.

По результатам мониторинга 2022 г. выявлено, что во всех ДОО г. Ярославля ООП ДО разработаны и представлены на сайтах, так же как и краткие презентации ООП ДО.

В большинстве ДОО г. Ярославля приняты меры, направленные на **обновление ООП ДО**, детализированная информация представлена в таблице 3.

Таблица 3.

Данные об обновлении ООП ДО

	Общее число ДОО, заполнивших опросную форму в 2022 г.	ООП ДО принята в 2018-2022 гг.		Меры по обновлению ООП ДО в 2022 гг.			ООП ДО НЕ обновлялась более 5 лет, разработана до 2017 г.	
		Абс.	%	Принята новая ООП ДО (абс.)	Внесены изменения в ООП ДО (абс.)	Доля ДОО, где меры приняты в 2022 г. (%)	Абс.	%
<b>В целом по региону</b>	<b>481</b>	<b>429</b>	<b>89,4</b>	<b>177</b>	<b>22</b>	<b>41,4</b>	<b>52</b>	<b>10,6</b>
Г. Ярославль	<b>142</b>	141	99,3	42	4	31,0	1	0,7

В 99,3% ДОО ООП ДО разработаны не позднее 2018 г., либо обновлены в 2022 г. Меры по обновлению основных образовательных программ дошкольного образования в 2022 г. приняли 31,0% ДОО.

По состоянию на декабрь 2022 г., ООП ДО, требующая обновления, была выявлена в МДОУ «Детский сад №54» (ООП ДО принята в 2016 г.).

Особый интерес представляют пункты ООП ДО, отражающие наличие/отсутствие *механизма управления качеством образовательной программы в ДОО* – это позиции «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», описание инструментария для ВСОКО и «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы»<sup>5</sup>.

Таблица 4.

Информация о наличии в структуре ООП ДО пунктов, отражающих механизм управления качеством программы

МР	Общее число ДОО, заполнивших опросную форму в 2022 г.	Целевой раздел ООП ДОО НЕ включает пункт «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», %		Целевой раздел ООП ДОО НЕ раскрывает инструментарий для ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)		НЕ представлен пункт «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы»	
		Данные 2021 г. <sup>6</sup>	Данные 2022 г.	Данные 2021 г.	Данные 2022 г.	Данные 2021 г.	Данные 2022 г.
В целом по региону	481	49,4	11,2	66,0	17,0	57,7	20,2
Г. Ярославль	142	22,9	0	31,2	0	26,1	0

Выявлена значительная позитивная динамика по всем позициям оценивания, благодаря чему в 2022 г. в Ярославле не осталось ДОО, в образовательных программах которых отсутствуют пункты, отражающие механизм управления качеством ООП ДО.

В блок «Качество основных образовательных программ дошкольного образования» включены вопросы, касающиеся *использования ДОО комплексных и парциальных авторских вариативных образовательных*

<sup>5</sup> Данные позиции оценивания включены в региональный мониторинг качества дошкольного образования в 2021-2022 гг. и опираются на ориентиры ПООП ДО в части структуры образовательных программ ДОО.

<sup>6</sup> В таблице представлены верифицированные данные за 2021 г., отраженные в сводном аналитическом отчете, либо в аналитических справках, подготовленных адресно для муниципальных районов ЯО.

*программ*, с учетом которых разработана обязательная часть ООП ДО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В ДОО г. Ярославля ООП ДО разработаны с учетом различных авторских комплексных образовательных программ, в том числе:

- 66,2% - «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой);

- 12,0% «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.);

- 4,2% - «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (авт. Н.В. Нищева);

- 4,2% - «Мир открытий» (под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой);

- 2,8% - «Истоки» (Науч. рук. ля Л.А. Парамонова);

- 2,1% - «Радуга» (Науч. рук. Е. В. Соловьёва);

- другие программы, такие как «Первые шаги», «Теремок» и проч.

Для дополнения и расширения содержания образования по 1-5 образовательным областям, 97,9% ДОО используют:

- авторские парциальные программы дошкольного образования, размещенные в Навигаторе образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального института развития образования, например, «Цветные ладошки» (авт. И.А. Лыкова), «От звука к букве» (авт. Е.В. Колесникова), «От Фребеля до робота» (авт. Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева) и др.

- большое разнообразие программно-методических материалов и методических пособий по разным образовательным областям/направлениям, не имеющих статуса парциальных образовательных программ и не размещенных в Навигаторе ООП ДО.

- собственные авторские методические разработки педагогов ДОО г. Ярославля.

В 3 образовательных организациях г. Ярославля (МДОУ «Детский сад №13», МДОУ «Детский сад №16», МДОУ «Детский сад № 59») не используется никаких парциальных программ, программно-методических материалов, собственных разработок для обогащения содержания образовательной деятельности с детьми в вариативной части ООП ДО.

В фокусе оценивания по показателю «Повышение качества образовательных программ дошкольного образования» также было **наличие и размещение на сайте ДОО Рабочей программы воспитания**. В 2022 г. 100% ДОО г. Ярославля разработаны и размещены на сайтах Рабочие программы воспитания.

**Показатель «Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования»**

99,3% ДОО отметили, что кадровые условия реализации ООП ДО в них созданы (исключение – МДОУ «Детский сад №130»).

В части ДОО присутствуют отдельные дефициты кадровых условий (см. таблицу 5).

Таблица 5.

Динамика обеспеченности ДОО муниципального района педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом в 2021-2022гг.

Уровень	Обеспеченность педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, %		Обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом, согласно штатному расписанию, %		Повышение квалификации педагогов по тематике ФГОС ДО за последние 3 года, %	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
100%	49,7	58,5	71,3	80,3	48,4	43,0
75-99%	44,6	36,6	23,0	12,7	35,0	31,0
менее 74%	5,7	4,2	5,7	6,3	16,6	24,6

Доля ДОО, где штат заполнен педагогическими кадрами на 100%, возросла с 49,7% в 2021 г. – до 58,5% в 2022 г. Особого внимания требует ситуация в ДОО, где штат педагогических работников заполнен менее чем на 70% (МДОУ «Детский сад № 39», МДОУ «Детский сад № 58», МДОУ «Детский сад № 68», МДОУ «Детский сад № 174»).

Доля ДОО, где нет дефицита учебно-вспомогательного персонала, в 2022 г. составила 80,3%. Особого внимания требует ситуация в ДОО, где штат учебно-вспомогательного персонала заполнен менее чем на 70% (МДОУ «Детский сад № 118», МДОУ «Детский сад № 148», МДОУ «Детский сад №133», МДОУ «Детский сад « 68», МДОУ «Детский сад «5», МОУ «Средняя школа №88» (дошкольные группы)).

В 1 ДОО, в связи с некорректным заполнением опросной формы, не представляется возможным оценить кадровую ситуацию (МДОУ «Детский сад № 107»).

В большинстве ДОО приняты меры по повышению квалификации педагогических работников, причем среди этих мер – участие педагогов как в курсах повышения квалификации, так и во внутрифирменных и муниципальных формах обучения (МО, семинары, муниципальные методические конкурсы и т.п.). Однако, несмотря на эти меры, суммарная доля ДОО, где от 75 до 100% педагогов за последние 3 года приняли участие в тех или иных формах повышения квалификации по тематике ФГОС ДО, снизилась с 83,4% в 2021 г. – до 74% в 2022%.

Особого внимания требует ситуация в образовательных организациях, в которых, по результатам самооценки администрации ДОО, доля педагогов, повысивших в последние 3 года квалификацию по профильным темам, составила менее 70%:



- МДОУ «Детский сад № 2»;
- МДОУ «Детский сад № 3»;
- МДОУ «Детский сад № 5»;
- МДОУ «Детский сад №7»;
- МДОУ «Детский сад № 16»;
- МДОУ «Детский сад № 19»;
- МДОУ «Детский сад № 23»;
- МДОУ «Детский сад № 24»;
- МДОУ «Детский сад № 27»;
- МДОУ «Детский сад № 58»;
- МДОУ «Детский сад № 62»;
- МДОУ «Детский сад № 77»;
- МДОУ «Детский сад № 84»;
- МДОУ «Детский сад № 90»;
- МДОУ «Детский сад №102»;
- МДОУ «Детский сад №106»;
- МДОУ «Детский сад №108»;
- МДОУ «Детский сад № 133»;
- МДОУ «Детский сад № 149»;
- МДОУ «Детский сад №205»;
- МДОУ «Детский сад № 209»;
- МДОУ «Детский сад № 222»;
- МДОУ «Детский сад № 229»;
- МДОУ «Детский сад №234»;
- МДОУ «Детский сад №236»;
- МДОУ «Детский сад № 41»;
- МОУ «Средняя школа №88».

В 2 ДОО, в связи с некорректным заполнением опросной формы, не представляется возможным оценить ситуацию с повышением квалификации педагогических работников (МДОУ «Детский сад № 28», МДОУ «Детский сад № 61»).

**Показатель «Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях»**

В фокусе внимания при оценке качества образовательных условий были:

- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество психолого-педагогических условий.

Все ДОО отметили *соответствие РППС требованиям ФГОС ДО*, но есть ряд дефицитов.

Таблица 6.

## Проблемные зоны в организации РППС

№ п/п	Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС	Уровень выявленных дефицитов	
		2021 г., %	2022 г., %
<b><i>Содержательная насыщенность среды</i></b>			
1	Оборудование и организация пространства групп соответствует возрасту детей	1,3	0
2	Оборудование и организация пространства групп соответствует индивидуальным особенностям детей, их интересам и предпочтениям	4,5	1,4
3	Тема образовательных событий в группах имеет свое отражение во всех развивающих центрах	8,3	5,6
4	Учет национально-культурных условий функционирования ДОО	15,9	8,5
5	Наличие в группе материалов для организации разных видов детской деятельности	1,3	1,4
6	Наличие в группах образно-символических, нормативно-знаковых материалов/символов	15,3	6,3
7	Сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта	-	1,4
8	Наличие технических средств обучения в группах (ноутбук, музыкальный центр, ЖК телевизор, интерактивная доска, др.)	34,4	21,8
9	Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	14,0	9,2
10	Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект развития детей, деятельности ДОО	21,6	17,6
<b><i>Трансформируемость</i></b>			
11	Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.п.	28,0	17,5
12	Наличие тканей, веревок, скрепок для организации пространства детской игры	16,5	12,0
13	Наличие мольбертов для рисования или стенового пространства для творческой деятельности детей	4,4	4,2
14	Наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и др.)	19,7	12,0
15	Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели	36,3	22,5
16	Использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы	17,2	11,3
<b><i>Полифункциональность материалов</i></b>			
17	Наличие неоформленного игрового материала	24,2	20,4
18	Наличие разнообразного природного материала	3,2	4,2
19	Наличие разнообразных материалов (напольных, настольных) для организации детских построек и	5,1	4,2

№ п/п	Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС	Уровень выявленных дефицитов	
		2021 г., %	2022 г., %
	их обыгрывания		
20	Использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды группы/участка	12,7	9,9
<b><i>Вариативность</i></b>			
21	В группах выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	2,5	0,7
22	Организованы "подвижные" границы между центрами (оформлены, но могут быть изменены под игровой замысел ребенка)	14,0	12,0
23	Наличие центров по пяти основным образовательным областям	1,3	0,7
24	Интегративная направленность центров	-	2,1
25	Наличие в группах пространства для уединения	19,7	11,3
26	Знаковое обозначение центров, алгоритм работы в них	29,9	11,3
27	Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность	4,4	2,1
<b><i>Доступность</i></b>			
28	Соотношение масштаба "рост-глаз-рука"	2,5	2,1
29	Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями	5,0	0,7
30	Имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям по возрасту, по содержанию	0,6	0
31	Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в легких контейнерах или стеллажах, легко транспортируются детьми в пространстве группы, в соответствии с их игровым замыслом	9,5	4,2
<b><i>Безопасность</i></b>			
32	Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия сертифицированы	1,9	0
33	Цветовое решение группы (стены, потолки) соответствует требованиям СанПиН	1,3	0
34	В оформлении группы используются элементы домашней обстановки: аксессуеры, легкая мебель, элементы декора и др.	8,9	4,2

Принятые в 2022 г. меры по совершенствованию РППС позволили снизить дефициты по большинству позиций оценивания, при это по ряду индикаторов ситуация осталась стабильной, с минимальной долей дефицитов.

Необходима дальнейшая работа по повышению качества РППС, с особым акцентом на тех характеристиках РППС, которые получили более 20% оценок «частично соответствует требованиям ФГОС ДО»:

1. В части содержательной насыщенности среды:

- наличие технических средств обучения в группах (ноутбук, музыкальный центр, ЖК телевизор, интерактивная доска, др.).

2. В части трансформируемости среды:

- наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели.

3. В части полифункциональности материалов:

- наличие неоформленного игрового материала.

Дефициты по разным индикаторам качества РППС выявлены преимущественно в одних и тех же образовательных организациях. Методическая поддержка в преодолении проблем, связанных как с содержательным наполнением, так и трансформируемостью, полифункциональностью и вариативностью РППС, требуется следующим ОО муниципалитета (в них отмечено 5 и более дефицитных позиций, см. Приложение 2):

- МДОУ «Детский сад № 16»;
- МДОУ «Детский сад №18»;
- МДОУ «Детский сад № 28»
- МДОУ «Детский сад № 29»;
- МДОУ «Детский сад № 41»;
- МДОУ «Детский сад № 69»;
- МДОУ «Детский сад №70»;
- МДОУ «Детский сад №77»;
- МДОУ «Детский сад № 84»;
- МДОУ «Детский сад № 91»;
- МДОУ «Детский сад № 94»;
- МДОУ «Детский сад №108»;
- МДОУ «Детский сад № 124»;
- МДОУ «Детский сад № 125»;
- МДОУ «Детский сад №127»;
- МДОУ «Детский сад №131»;
- МДОУ «Детский сад №145»;
- МДОУ «Детский сад №163»;
- МДОУ «Детский сад №167»;
- МДОУ «Детский сад № 174»;
- МДОУ «Детский сад №182»;
- МДОУ "Детский сад №205»;
- МДОУ "Детский сад №214»;
- МДОУ "Детский сад №232»;
- МДОУ «Детский сад №234».

**Создание психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО**

образовательные организации г. Ярославля оценивают стабильно высоко: в 2021 г – 98,7%, в 2022 г. – 98,6%.

Несоответствие по данному индикатору качества в 2022 г. отметили:

- МДОУ «Детский сад № 124»;

- МДОУ «Детский сад № 176».

По оцениваемым индикаторам сохраняются отдельные дефициты, преимущественно касающиеся отсутствия социальных педагогов в ДОО, однако при этом в Ярославле сложилась наиболее благополучная ситуация по региону в части преодоления дефицитов качества психолого-педагогических условий (таблица 7).

Таблица 7.

**Проблемные зоны в организации психолого-педагогических условий  
в ДОО**

№ п/п	Выявленные проблемные точки при оценке качества психолого-педагогических условий	Уровень выявленных дефицитов	
		2021 г., %	2022 г., %
1.	Наличие специалистов, осуществляющих систематическую деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОО: - педагог-психолог - социальный педагог	8,9 88,5	7,7 75,4
2.	Наличие кабинетов/помещений для работы педагога-психолога, проведения индивидуальной и подгрупповой работы ...	5,1	2,1
3.	Наличие в ДОО психолого-педагогического консилиума	0	0

В 2022 г. были приняты различные меры для устранения выявленных ранее проблем, ДОО указали разработку/актуализацию локальных актов, регламентирующих деятельность ППК, возложение функционала социального педагога на другого специалиста в ДОО, создание Службы медиации в ДОО, и др.

**Показатель «Повышение качества дошкольного образования  
для детей с ОВЗ»**

Данное направление мониторинга включает вопросы о качестве АООП ДО, а также о материально-технических условиях реализации АООП, вопросы по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети ОВЗ), социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ, психолого-педагогическому сопровождению семей с детьми с ОВЗ.

В г. Ярославле доля ДОО, реализующих АООП ДО, стабильна, и значительно выше, чем в целом по региону: в 2021 г. – 89,8%, в 2022 г. – 83,1% (для сравнения: результат по региону - более 55%). Максимальное число видов АООП ДО, реализуемых в одной ДОО, составляет 5, они определяются на основе клинической сущности нарушений, имеющих у воспитанников ДОО.

Большинство ДОО, реализующих АООП ДО, указывают на соответствие самих адаптированных программ, а также условий их реализации, требованиям ФГОС ДО. Оценка отдельных условий реализации АООП ДО показывает сохранение единичных случаев частичного соответствия требованиям ФГОС ДО.

Таблица 8.

Условия реализации АООП ДО

№п/п	Наименование индикатора	Уровень выявленных дефицитов <sup>7</sup>		Наименование ДОО, указавшей частичное несоответствие
		2021 г., %	2022 г., %	
1.	Качество АООП ДО	1,4	0,8	- МДОУ «Детский сад № 16»
2.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП ДО, в т.ч. и специальные условия для детей с ОВЗ	6,4	3,4	- МДОУ «Детский сад № 112» - МДОУ «Детский сад № 16» - МДОУ «Детский сад №158» - МДОУ «Детский сад №127»
3.	В ДОО реализуются задачи психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, их социальной адаптации и реабилитации	5,7	3,4	- МДОУ «Детский сад № 13» - МДОУ «Детский сад № 16» - МДОУ «Детский сад № 57» - МДОУ «Детский сад №127»
4.	В ДОО реализуются задачи психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей с детьми с ОВЗ, и в период адаптации и реабилитации	5,7	3,4	- МДОУ «Детский сад № 13» - МДОУ «Детский сад № 16» - МДОУ «Детский сад № 57» - МДОУ «Детский сад №127»

В 2022 г. выделились несколько ДОО, в которых по результатам самооценки в проблемной зоне оказались 2-3 индикатора качества реализации АООП ДО:

- МДОУ «Детский сад № 13»;
- МДОУ «Детский сад № 16»;
- МДОУ «Детский сад № 57»;
- МДОУ «Детский сад №127»

Необходимо уточнить вопрос о качестве АООП ДО и условий ее

<sup>7</sup> Процентный показатель рассчитывался относительно числа ДОО муниципального района, реализующих АООП ДО

реализации в 1 образовательной организации г. Ярославля - МДОУ «Детский сад №150» (в опросной форме указано, что реализуется АОП на каждого ребенка с ОВЗ, в ДОО есть группы с ТНР, но на сайте нет АООП ДО для детей с ТНР).

### **Показатель «Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования»**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является инструментом непрерывного совершенствования качества дошкольного образования. В рамках мониторинга наличие и функционирование системы внутренней оценки качества образования в ДОО оценивалось по наличию:

1. Локальных управленческих документов об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО.
2. Данных о результатах внутренней оценки качества в ДОО (в форме аналитических справок, отчетов, соответствующего раздела в Программе развития ДОО и др.).
3. Управленческих документов о мерах по повышению качества дошкольного образования (в том числе – в форме соответствующих разделов в Программе развития ДОО).
4. Информации о ВСОКО на сайте ДОО.
5. Программы развития ДОО.
6. Статуса инновационной площадки федерального, регионального, муниципального уровня, свидетельствующего о включенности ДОО МР в инновационную деятельность.

Таблица 9.

Состояние ВСОКО в ДОО

	Дефициты ВСОКО						
	Отсутствуют управленческие документы об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО, %		Отсутствуют данные о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО), %		Отсутствуют управленческие документы о мерах по повышению качества дошкольного образования, %		Информация о ВСОКО НЕ размещена на сайте детского сада, %
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	
Всего по региону	28,0	16,2	34,3	25,4	35,6	27,2	25,2
Г. Ярославль	1,2	0,7	10,2	2,7	11,5	3,4	4,1

В 2022 г. ДОО были приняты меры для устранения выявленных ранее дефицитов: разработаны локальные управленческие документы о порядке, процедурах, инструментарии ВСОКО, о мерах по повышению качества на основе данных ВСОКО, подготовлены аналитические справки или иные документы/материалы, отражающие полученные результаты. Однако

выявлена 1 ДОО, в которой отсутствуют все элементы системы внутренней оценки качества дошкольного образования – МДОУ «Детский сад №148». Также определены ДОО где отдельные позиции функционирования ВСОКО не проработаны (детализированная информация по состоянию на декабрь 2022г. – см. Приложение 3).

По данным 2022 г., в 95,1% ДОО разработана и реализуется Программа развития.

Отсутствие Программы развития выявлено в следующих ДОО:

- МДОУ «Детский сад № 13»;
- МДОУ «Детский сад № 16»;
- МДОУ «Детский сад № 58»;
- МДОУ «Детский сад № 84»;
- МДОУ «Детский сад № 88»;
- МДОУ «Детский сад № 108»;
- МДОУ «Детский сад № 163».

Также выделились ДОО, в которых Программа развития разработана, но не размещена на сайте образовательной организации:

- МДОУ «Детский сад № 82»;
- МДОУ «Детский сад № 102»;
- МДОУ «Детский сад № 172».

Доля ДОО г. Ярославля, принимающих участие в инновационной деятельности и имеющих официально подтвержденный статус инновационной площадки, за период проведения мониторинга существенно возросла.

Таблица 10

Участие ДОО в инновационной деятельности разного уровня

	Имеют статус инновационной (пилотной, экспериментальной и др.) площадки <b>федерального уровня,</b> %		Имеют статус инновационной (базовой, экспериментальной и др.) площадки <b>регионального уровня,</b> %		Имеют статус инновационной (пилотной, экспериментальной и др.) площадки <b>муниципального уровня,</b> %	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
По региону	14,5	22,9	8,4	10,6	36,9	39,5
Г. Ярославль	17,2	32,4	8,9	13,4	54,1	56,3

В целом, более половины ДОО муниципалитета (65,5%) включены в инновационную деятельность, из них 29,6% совмещают статус инновационных площадок 2 - 3 уровней одновременно.

Традиционно ДОО г. Ярославль особенно активно включаются в инновационную деятельность федерального и муниципального уровня, в



качестве пилотных либо инновационных площадок по внедрению и реализации передовых подходов в дошкольном образовании. Целесообразно обратить внимание на участие ДОО г. Ярославля в инновационной деятельности на уровне региона.

## **Выводы**

Результаты мониторинга позволяют рекомендовать **органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования:**

1. Обеспечить информирование образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, о результатах мониторинга качества дошкольного образования 2021-2022гг. в ДОО муниципалитета, о выявленных позитивных изменениях и актуальных дефицитах качества, отраженных в настоящей аналитической справке.

2. Проработать вопрос о причинах и возможных путях преодоления выявленного дефицита кадров:

- педагогических работников: в МДОУ «Детский сад № 39», МДОУ «Детский сад № 58», МДОУ «Детский сад № 68», МДОУ «Детский сад № 174»;

- учебно-вспомогательного персонала: МДОУ «Детский сад № 118», МДОУ «Детский сад № 148», МДОУ «Детский сад №133», МДОУ «Детский сад №68», МДОУ «Детский сад №5», МОУ «Средняя школа №88» (дошкольные группы).

3. Содействовать повышению квалификации по тематике ФГОС ДО педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность в следующих ДОО:

- МДОУ «Детский сад № 2»;
- МДОУ «Детский сад № 3»;
- МДОУ «Детский сад № 5»;
- МДОУ «Детский сад № 7»;
- МДОУ «Детский сад № 16»;
- МДОУ «Детский сад № 19»;
- МДОУ «Детский сад № 23»;
- МДОУ «Детский сад № 24»;
- МДОУ «Детский сад № 27»;
- МДОУ «Детский сад № 41»;
- МДОУ «Детский сад № 58»;
- МДОУ «Детский сад № 62»;
- МДОУ «Детский сад № 77»;
- МДОУ «Детский сад № 84»;
- МДОУ «Детский сад № 90»;
- МДОУ «Детский сад № 102»;
- МДОУ «Детский сад № 106»;

- МДОУ «Детский сад № 108»;
- МДОУ «Детский сад № 133»;
- МДОУ «Детский сад № 149»;
- МДОУ «Детский сад № 205»;
- МДОУ «Детский сад № 209»;
- МДОУ «Детский сад № 222»;
- МДОУ «Детский сад № 229»;
- МДОУ «Детский сад № 234»;
- МДОУ «Детский сад № 236»;
- МОУ «Средняя школа № 88».

4. Обеспечить адресную методическую поддержку в преодолении проблем, связанных с обеспечением качества РППС, следующих образовательных организаций муниципалитета:

- МДОУ «Детский сад № 16»;
- МДОУ «Детский сад №18»;
- МДОУ «Детский сад № 28»
- МДОУ «Детский сад № 29»;
- МДОУ «Детский сад № 41»;
- МДОУ «Детский сад № 69»;
- МДОУ «Детский сад №70»;
- МДОУ «Детский сад №77»;
- МДОУ «Детский сад № 84»;
- МДОУ «Детский сад № 91»;
- МДОУ «Детский сад № 94»;
- МДОУ «Детский сад №108»;
- МДОУ «Детский сад № 124»;
- МДОУ «Детский сад № 125»;
- МДОУ «Детский сад №127»;
- МДОУ «Детский сад №131»;
- МДОУ «Детский сад №145»;
- МДОУ «Детский сад №163»;
- МДОУ «Детский сад №167»;
- МДОУ «Детский сад № 174»;
- МДОУ «Детский сад №182»;
- МДОУ "Детский сад №205»;
- МДОУ "Детский сад №214»;
- МДОУ "Детский сад №232»;
- МДОУ «Детский сад №234».

5. Обеспечить информирование ДОО муниципалитета о региональных информационно-методических ресурсах для изучения и применения современных практик организации содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной РППС, ориентированной на ребенка. На уровне региона созданы следующие ресурсы:

- страницы открытых профессиональных сообществ, созданных специалистами кафедры дошкольного образования в сети ВКонтакте <https://vk.com/public213628869>

<https://vk.com/dooyaroslavskayaoblast>

- пополняемый электронный банк успешного управленческого и педагогического опыта ДОО региона, созданный кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=7055>

6. Обеспечить адресную методическую поддержку МДОУ «Детский сад №148» в направлении разработки и функционирования всех элементов внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), а также обеспечить контроль размещения информации о ВСОКО на сайтах всех ДОО г. Ярославля.

7. Активизировать включение ДОО муниципалитета в инновационную деятельность на региональном уровне.

8. Инициировать создание на муниципальном уровне постоянной экспертно-методической группы, функционал которой может быть связан с:

- осуществлением выездной экспертизы качества РППС в ДОО муниципалитета;

- выявлением и обобщением лучших педагогических практик по обеспечению высокого уровня качества условий для развития и воспитания детей в ДОО г. Ярославля.

Приложение 1

Список образовательных организаций г. Ярославля, принимавших участие в региональном мониторинге качества дошкольного образования в 2022 г.

№ п/п	Наименование ДОО
1.	МДОУ "Детский сад №1"
2.	МДОУ "Детский сад №2"
3.	МДОУ "Детский сад № 3"
4.	МДОУ "Детский сад №5"
5.	МДОУ "Детский сад № 6"
6.	МДОУ "Детский сад №7"
7.	МДОУ "Детский сад №8"
8.	МДОУ "Детский сад №10"
9.	МДОУ "Детский сад №13"
10.	МДОУ "Детский сад №15"
11.	МДОУ "Детский сад №16"
12.	МДОУ "Детский сад №18"
13.	МДОУ "Детский сад №19"
14.	МДОУ "Детский сад № 20"
15.	МДОУ "Детский сад № 21"
16.	МДОУ "Детский сад №22"
17.	МДОУ "Детский сад № 23"
18.	МДОУ "Детский сад № 24"
19.	МДОУ "Детский сад № 25"
20.	МДОУ "Детский сад №26"
21.	МДОУ "Детский сад №27"
22.	МДОУ "Детский сад № 28"
23.	МДОУ "Детский сад № 29"
24.	МДОУ "Детский сад №30"
25.	МДОУ "Детский сад № 31"
26.	МДОУ "Детский сад №35"
27.	МДОУ "Детский сад №36"
28.	МДОУ "Детский сад № 37"
29.	МДОУ "Детский сад №38"
30.	МДОУ "Детский сад №39"
31.	МДОУ "Детский сад №40"
32.	МДОУ "Детский сад №41"
33.	МДОУ "Детский сад №42"
34.	МДОУ "Детский сад № 48"
35.	МДОУ "Детский сад № 50"
36.	МДОУ "Детский сад № 52"
37.	МДОУ "Детский сад № 54"

38.	МДОУ "Детский сад №55"
39.	МДОУ "Детский сад №56"
40.	МДОУ "Детский сад № 57"
41.	МДОУ "Детский сад №58"
42.	МДОУ "Детский сад № 59"
43.	МДОУ "Детский сад № 61"
44.	МДОУ "Детский сад № 62"
45.	МДОУ "Детский сад № 65"
46.	МДОУ "Детский сад № 68"
47.	МДОУ "Детский сад № 69"
48.	МДОУ "Детский сад № 70"
49.	МДОУ "Детский сад № 72"
50.	МДОУ "Детский сад № 73"
51.	МДОУ "Детский сад № 74"
52.	МДОУ "Детский сад № 75"
53.	МДОУ "Детский сад № 77"
54.	МДОУ "Детский сад №78"
55.	МДОУ "Детский сад № 82"
56.	МДОУ "Детский сад № 83"
57.	МДОУ "Детский сад № 84"
58.	МДОУ "Детский сад № 87"
59.	МДОУ "Детский сад № 88"
60.	МДОУ "Детский сад № 90"
61.	МДОУ "Детский сад № 91"
62.	МДОУ "Детский сад №92"
63.	МДОУ "Детский сад № 93"
64.	МДОУ "Детский сад № 94"
65.	МДОУ "Детский сад № 95"
66.	МДОУ "Детский сад № 96"
67.	МДОУ "Детский сад №97"
68.	МДОУ "Детский сад №98"
69.	МДОУ "Детский сад № 99"
70.	МДОУ "Детский сад №100"
71.	МДОУ "Детский сад №101"
72.	МДОУ "Детский сад №102"
73.	МДОУ "Детский сад №105"
74.	МДОУ " Детский сад №106"
75.	МДОУ "Детский сад № 107"
76.	МДОУ "Детский сад №108"
77.	МДОУ "Детский сад №109"
78.	МДОУ "Детский сад № 110"
79.	МДОУ "Детский сад № 111"
80.	МДОУ "Детский сад № 112"

81.	МДОУ "Детский сад № 114"
82.	МДОУ "Детский сад №118"
83.	МДОУ "Детский сад № 120"
84.	МДОУ "Детский сад № 124"
85.	МДОУ "Детский сад №125"
86.	МДОУ "Детский сад № 127"
87.	МДОУ "Детский сад № 130"
88.	МДОУ "Детский сад № 131"
89.	МДОУ "Детский сад № 133"
90.	МДОУ "Детский сад №135"
91.	МДОУ "Детский сад №139"
92.	МДОУ "Детский сад № 140"
93.	МДОУ "Детский сад №142"
94.	МДОУ "Детский сад №144"
95.	МДОУ "Детский сад № 145"
96.	МДОУ "Детский сад № 148"
97.	МДОУ "Детский сад №149"
98.	МДОУ "Детский сад №150"
99.	МДОУ "Детский сад №151"
100.	МДОУ "Детский сад № 155"
101.	МДОУ "Детский сад № 157"
102.	МДОУ "Детский сад №158"
103.	МДОУ "Детский сад № 163"
104.	МДОУ "Детский сад №167"
105.	МДОУ "Детский сад № 170"
106.	МДОУ "Детский сад № 172"
107.	МДОУ "Детский сад №173"
108.	МДОУ "Детский сад № 174"
109.	МДОУ "Детский сад № 176"
110.	МДОУ "Детский сад № 179"
111.	МДОУ "Детский сад № 182"
112.	МДОУ "Детский сад № 183"
113.	МДОУ "Детский сад № 185"
114.	МДОУ "Детский сад №190"
115.	МДОУ "Детский сад №192"
116.	МДОУ "Детский сад №193"
117.	МДОУ "Детский сад № 205"
118.	МДОУ "Детский сад № 209"
119.	МДОУ "Детский сад №210"
120.	МДОУ "Детский сад № 211"
121.	МДОУ "Детский сад №212"
122.	МДОУ "Детский сад № 214"
123.	МДОУ "Детский сад № 215"

124.	МДОУ "Детский сад № 218"
125.	МДОУ "Детский сад № 221"
126.	МДОУ "Детский сад № 222"
127.	МДОУ "Детский сад № 226"
128.	МДОУ "Детский сад № 227"
129.	МДОУ "Детский сад № 228"
130.	МДОУ "Детский сад №229"
131.	МДОУ "Детский сад № 232"
132.	МДОУ "Детский сад № 233"
133.	МДОУ "Детский сад № 234"
134.	МДОУ "Детский сад № 235"
135.	МДОУ "Детский сад №236"
136.	МДОУ "Детский сад № 237"
137.	МДОУ "Детский сад №240"
138.	МДОУ "Детский сад № 241"
139.	МДОУ "Детский сад №243"
140.	МОУ "Начальная школа-детский сад №85"
141.	МОУ "Начальная школа-детский сад № 115"
142.	МОУ "СОШ №88"

Приложение 2.

Детализированная информация о дефицитах РППС в ДОО  
(2022 г.)

№ п/п	Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС	Уровень выявленн ых дефицитов 2022 г., %	Наименование ДОО, в которых выявлено частичное несоответствие в 2022 г.
<i>Содержательная насыщенность среды</i>			
1	Оборудование и организация пространства групп соответствует индивидуальным особенностям детей, их интересам и предпочтениям	1,4	МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад № 28"
2	Тема образовательных событий в группах имеет свое отражение во всех развивающих центрах	5,6	МДОУ "Детский сад № 84" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад №127» МДОУ "Детский сад №205" МДОУ "Детский сад № 130" МДОУ "Детский сад № 57" МДОУ "Детский сад № 124" МДОУ "Детский сад №108"
3	Учет национально-культурных условий функционирования ДОО	8,5	МДОУ "Детский сад № 84" МДОУ "Детский сад № 118" МДОУ "Детский сад № 131" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад №127" МДОУ "Детский сад №205" МДОУ "Детский сад № 163" МДОУ "Детский сад №108" МДОУ "Детский сад № 28" МДОУ "Детский сад № 21" МДОУ "Детский сад № 83" МДОУ "Детский сад № 41"
4	Наличие в группе материалов для организации разных видов детской деятельности	1,4	МДОУ "Детский сад № 84" МДОУ "Детский сад № 28"
5	Наличие в группах образно-символических, нормативно-знаковых материалов/символов	6,3	МДОУ "Детский сад № 84" МДОУ "Детский сад №70" МДОУ "Детский сад №93" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад № 57" МДОУ "Детский сад № 31" МДОУ "Детский сад №108" МДОУ "Детский сад № 28" МДОУ "Детский сад № 83"
6	Сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта	1,4	МДОУ "Детский сад №205" МДОУ "Детский сад № 130"



№ п/п	Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС	Уровень выявленных дефицитов 2022 г., %	Наименование ДОО, в которых выявлено частичное несоответствие в 2022 г.
7	Наличие технических средств обучения в группах (ноутбук, музыкальный центр, ЖК телевизор, интерактивная доска, др.)	21,8	МДОУ "Детский сад № 40" МДОУ "Детский сад № 84" МДОУ "Детский сад № 232" МДОУ "Детский сад № 118" МДОУ "Детский сад № 131" МДОУ "Детский сад № 20" МДОУ "Детский сад № 112" МДОУ "Детский сад № 214" МДОУ "Детский сад №167" МДОУ «Детский сад № 74» МДОУ "Детский сад № 99" МДОУ "Детский сад №190" МДОУ "Детский сад № 110" МДОУ "Детский сад №13" МДОУ "Детский сад № 94" МДОУ "Детский сад № 91" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад № 29" МДОУ "Детский сад № 6" МДОУ "Детский сад № 140" МДОУ "Детский сад № 95" МДОУ "Детский сад №127" МДОУ "Детский сад № 82" МДОУ "Детский сад № 163" МДОУ "Детский сад № 124" МДОУ "Детский сад № 174" МДОУ "Детский сад №108" МДОУ "Детский сад № 28" МДОУ "Детский сад № 5" МДОУ "Детский сад №111" МОУ "Средняя школа № 88"
8	Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	9,2	МДОУ "Детский сад № 232" МДОУ "Детский сад № 182" МДОУ "Детский сад №70" МДОУ "Детский сад №22" МДОУ "Детский сад №13" МДОУ "Детский сад № 91" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад №127" МДОУ "Детский сад № 163" МДОУ "Детский сад № 31" МДОУ "Детский сад №108" МДОУ "Детский сад № 28" МДОУ "Детский сад № 41"
9	Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект	17,6	МДОУ "Детский сад №125" МДОУ "Детский сад № 84" МДОУ "Детский сад № 232"

№ п/п	Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС	Уровень выявленн ых дефицитов 2022 г., %	Наименование ДОО, в которых выявлено частичное несоответствие в 2022 г.
	развития детей, деятельности ДОО		МДОУ "Детский сад № 131" МДОУ "Детский сад № 237" МДОУ "Детский сад № 112" МДОУ "Детский сад № 214" МДОУ "Детский сад № 182" МДОУ "Детский сад № 69" МДОУ "Детский сад №70" МДОУ "Детский сад №22" МДОУ "Детский сад №93" МДОУ "Детский сад № 91" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад № 29" МДОУ "Детский сад №127" МДОУ "Детский сад № 163" МДОУ "Детский сад № 57" МДОУ "Детский сад № 31" МДОУ "Детский сад № 174" МДОУ "Детский сад №108" МДОУ "Детский сад № 28" МДОУ "Детский сад № 5" МДОУ "Детский сад №111" МДОУ "Детский сад № 41"
<b>Трансформируемость</b>			
10	Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.п.	17,5	МДОУ "Детский сад 27" МДОУ "Детский сад № 40" МДОУ "Детский сад № 131" МДОУ "Детский сад №18" МДОУ "Детский сад № 214" МДОУ "Детский сад № 145" МДОУ "Детский сад № 182" МДОУ "Детский сад №234" МДОУ "Детский сад № 69" МДОУ "Детский сад №102" МДОУ "Детский сад №7" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад № 140" МДОУ "Детский сад №127" МДОУ "Детский сад №205" МДОУ "Детский сад № 31" МДОУ "Детский сад № 174" МДОУ "Детский сад № 28" МДОУ "Детский сад № 83" МДОУ "Детский сад № 41" " МОУ "Средняя школа №88"
11	Наличие тканей, веревок, скрепок для организации пространства детской игры	12,0	МДОУ "Детский сад 27" МДОУ "Детский сад № 59" МДОУ "Детский сад № 214"

№ п/п	Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС	Уровень выявленн ых дефицитов 2022 г., %	Наименование ДОО, в которых выявлено частичное несоответствие в 2022 г.
			МДОУ "Детский сад № 145" МДОУ "Детский сад №234" МДОУ «Детский сад № 74» МДОУ "Детский сад № 25" МДОУ "Детский сад №36" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад №127" МДОУ "Детский сад №205" МДОУ "Детский сад № 163" МДОУ "Детский сад № 31" МДОУ "Детский сад № 174" МДОУ "Детский сад № 28" МДОУ "Детский сад № 21" МОУ "Средняя школа №88"
12	Наличие мольбертов для рисования или стенового пространства для творческой деятельности детей	4,2	МДОУ "Детский сад № 40" МДОУ "Детский сад №234" МДОУ "Детский сад № 163" МДОУ "Детский сад № 174" МДОУ "Детский сад № 28" МДОУ "Детский сад № 41"
13	Наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и др.)	12,0	МДОУ "Детский сад № 84" МДОУ "Детский сад № 214" МДОУ "Детский сад №234" МДОУ "Детский сад №70" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад № 29" МДОУ "Детский сад №127" МДОУ "Детский сад №205" МДОУ "Детский сад № 130" МДОУ "Детский сад № 149" МДОУ "Детский сад № 31" МДОУ "Детский сад № 124" МДОУ "Детский сад № 174" МДОУ "Детский сад №108" МДОУ "Детский сад № 28" МДОУ "Детский сад №111" МДОУ "Детский сад № 41"
14	Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебели	22,5	МДОУ "Детский сад №125" МДОУ "Детский сад № 84" МДОУ "Детский сад № 118" МДОУ "Детский сад № 131" МДОУ "Детский сад № 77" МДОУ "Детский сад №18" МДОУ "Детский сад № 59" МДОУ "Детский сад № 214" МДОУ "Детский сад №167" МДОУ "Детский сад № 145"

№ п/п	Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС	Уровень выявленн ых дефицитов 2022 г., %	Наименование ДОО, в которых выявлено частичное несоответствие в 2022 г.
			МДОУ "Детский сад №234" МДОУ "Детский сад 65" МДОУ "Детский сад № 69" МДОУ "Детский сад №70" МДОУ "Детский сад №102" МДОУ "Детский сад № 94" МДОУ "Детский сад № 2" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад № 29" МДОУ "Детский сад № 6" МДОУ "Детский сад № 140" МДОУ "Детский сад №127" МДОУ "Детский сад №205" МДОУ "Детский сад № 215" МДОУ "Детский сад № 149" МДОУ "Детский сад № 31" МДОУ "Детский сад № 124" МДОУ "Детский сад № 174" МДОУ "Детский сад №108" МДОУ "Детский сад № 28" МДОУ "Детский сад № 83" МДОУ "Детский сад № 41"
15	Использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы	11,3	МДОУ "Детский сад №125" МДОУ "Детский сад 27" МДОУ "Детский сад № 84" МДОУ "Детский сад № 232" МДОУ "Детский сад №18" МДОУ "Детский сад №234" МДОУ "Детский сад 65" МДОУ "Детский сад № 155" МДОУ "Детский сад №13" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад № 29" МДОУ "Детский сад № 163" МДОУ "Детский сад № 57" МДОУ "Детский сад № 31" МДОУ "Детский сад № 28" МДОУ "Детский сад № 41"
<b><i>Полифункциональность</i></b>			
16	Наличие неоформленного игрового материала	20,4	МДОУ "Детский сад № 173" МДОУ "Детский сад №125" МДОУ "Детский сад № 209" МДОУ "Детский сад № 40" МДОУ "Детский сад № 118" МДОУ "Детский сад № 131" МДОУ "Детский сад № 77" МДОУ "Детский сад № 229"

№ п/п	Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС	Уровень выявленн ых дефицитов 2022 г., %	Наименование ДОО, в которых выявлено частичное несоответствие в 2022 г.
			МДОУ "Детский сад № 214" МДОУ "Детский сад № 145" МДОУ "Детский сад №234" МДОУ "Детский сад №70" МДОУ "Детский сад №22" МДОУ "Детский сад №102" МДОУ "Детский сад №36" МДОУ ""Детский сад №139" МДОУ "Детский сад № 185" МДОУ "Детский сад № 91" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад № 6" МДОУ "Детский сад № 23" МДОУ "Детский сад №127" МДОУ "Детский сад №205" МДОУ "Детский сад № 163" МДОУ "Детский сад № 31" МДОУ "Детский сад № 174" МДОУ "Детский сад № 28" МДОУ "Детский сад № 83" МОУ "Средняя школа №88"
17	Наличие разнообразного природного материала	4,2	МДОУ "Детский сад № 232" МДОУ "Детский сад № 77" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад №108" МДОУ "Детский сад № 28" МДОУ "Детский сад № 41"
18	Наличие разнообразных материалов (напольных, настоельных) для организации детских построек и их обыгрывания	4,2	МДОУ "Детский сад № 77" МДОУ "Детский сад №167" МДОУ "Детский сад №127" МДОУ "Детский сад №108" МДОУ "Детский сад № 28" МДОУ "Детский сад № 41"
19	Использование продуктов детской и взрослой дизайн- деятельности для оформления макро-микросреды группы/участка	9,9	МДОУ "Детский сад № 84" МДОУ "Детский сад № 232" МДОУ "Детский сад № 118" МДОУ "Детский сад № 77" МДОУ "Детский сад № 214" МДОУ "Детский сад №234" МДОУ "Детский сад № 69" МДОУ "Детский сад №70" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад № 29" МДОУ "Детский сад №205" МДОУ "Детский сад № 215" МДОУ "Детский сад № 28" МДОУ "Детский сад № 21"

№ п/п	Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС	Уровень выявленн ых дефицитов 2022 г., %	Наименование ДОО, в которых выявлено частичное несоответствие в 2022 г.
<i>Вариативность</i>			
20	В группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	0,7	МДОУ "Детский сад № 182"
21	Организованы "подвижные" границы между центрами (оформлены, но могут быть изменены под игровой замысел ребенка)	12,0	МДОУ "Детский сад № 84" МДОУ "Детский сад № 59" МДОУ "Детский сад № 214" МДОУ "Детский сад № 145" МДОУ "Детский сад № 182" МДОУ "Детский сад №70" МДОУ "Детский сад №22" МДОУ "Детский сад № 94" МДОУ "Детский сад № 2" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад № 29" МДОУ "Детский сад № 140" МДОУ "Детский сад №205" МДОУ "Детский сад № 174" МДОУ "Детский сад №108" МДОУ "Детский сад № 28" МДОУ "Детский сад № 41"
22	Наличие центров по пяти основным образовательным областям	0,7	МДОУ "Детский сад № 16"
23	Интегративная направленность центров активности в группе	2,1	МДОУ "Детский сад № 131" МДОУ "Детский сад № 77" МДОУ "Детский сад №167"
24	Наличие в группах пространства для уединения	11,3	МДОУ "Детский сад № 84" МДОУ "Детский сад № 232" МДОУ "Детский сад № 77" МДОУ "Детский сад №18" МДОУ "Детский сад № 182" МДОУ "Детский сад № 69" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад №127" МДОУ "Детский сад №205" МДОУ "Детский сад № 163" МДОУ "Детский сад № 149" МДОУ "Детский сад № 124" МДОУ "Детский сад №108" МДОУ "Детский сад № 28" МДОУ "Детский сад № 5" МДОУ "Детский сад № 21"
25	Знаковое обозначение центра, алгоритм работы в нем	11,3	МДОУ "Детский сад №125" МДОУ "Детский сад № 73" МДОУ "Детский сад № 84"

№ п/п	Выявленные проблемные точки при оценке качества РППС	Уровень выявленных дефицитов 2022 г., %	Наименование ДОО, в которых выявлено частичное несоответствие в 2022 г.
			МДОУ "Детский сад № 232" МДОУ "Детский сад №18" МДОУ "Детский сад № 59" МДОУ "Детский сад № 145" МДОУ "Детский сад №70" МДОУ "Детский сад № 37" МДОУ "Детский сад № 91" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад №127" МДОУ "Детский сад № 31" МДОУ "Детский сад № 124" МДОУ "Детский сад №108" МДОУ "Детский сад № 28"
26	Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность	2,1	МДОУ "Детский сад №167" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад №108"
<b>Доступность</b>			
27	Соотношение масштаба "рост-глаз-рука"	2,1	МДОУ "Детский сад № 84" МДОУ "Детский сад №167" МДОУ "Детский сад № 124"
28	Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями	0,7	МДОУ "Детский сад № 16"
29	Имеющиеся в пространстве групп игры и игрушки, пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в легких контейнерах или стеллажах, легко транспортируются детьми в пространстве группы, в соответствии с их игровым замыслом	4,2	МДОУ "Детский сад №167" МДОУ "Детский сад №234" МДОУ "Детский сад № 69" МДОУ "Детский сад № 94" МДОУ "Детский сад № 16" МДОУ "Детский сад № 29"
<b>Безопасность</b>			
30	В оформлении группы используются элементы домашней обстановки: аксессуары, легкая мебель, элементы декора и др.	4,2	МДОУ "Детский сад №18" МДОУ "Детский сад №234" МДОУ "Детский сад № 94" МДОУ "Детский сад № 29" МДОУ "Детский сад №205" МДОУ "Детский сад № 41"

Детализированная информация о дефицитах ВСОКО в ДОО  
(2022 г.)

№п/п	МОУ	Нет управленческих документов об утверждении порядка, процедуры, показателей ВСОКО, %	Нет данных о результатах оценки качества ДО (по ВСОКО), %	Нет управленческих документов о мерах по повышению качества дошкольного образования, %	Информация о ВСОКО НЕ представлена на сайте детского сада, %
1	МДОУ «Детский сад № 148»	√	√	√	√
2	МДОУ "Детский сад № 211"		√		
3	МДОУ "Детский сад № 29"		√	√	
4	МДОУ "Детский сад № 88"			√	
5	МДОУ "Детский сад № 130"			√	
6	МДОУ "Детский сад №27"				√
7	МДОУ "Детский сад № 28"				√
8	МОУ Начальная школа-детский сад №85				√

Примечание: знаком «√» отмечены дефициты функционирования ВСОКО.



Сокращения и аббревиатуры, используемые в тексте

АООП ДО – Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования  
ВСОКО – Внутренняя система оценки качества  
Дети с ОВЗ – дети с ограниченными возможностями здоровья  
ДОО – Дошкольная образовательная организация  
МДБОУ – Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение  
МДОУ – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
МР – Муниципальный район  
ОО – образовательная организация  
ООП – Основная образовательная программа  
ООШ – Основная общеобразовательная школа  
ПООП ДО – Примерная основная образовательная программа дошкольного образования  
РППС – развивающая предметно-пространственная среда  
РСОКДО – Региональная система оценки качества дошкольного образования  
СОШ – средняя общеобразовательная школа  
ФАОП ДО – Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования  
ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования  
ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования  
ЯО – Ярославская область