**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 99»**

**ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

**150006, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Лебедевская, д. 26,**

8(4852) 46-47-78, yarschkind099@yandex.ru, yardou099.yaroslavl@yarregion.ru

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Публичный доклад**

**о результатах деятельности МДОУ «Детский сад № 99»**

**за 2023 – 2024 учебный год**

****

****

**Уважаемые родители и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ «Детский сад № 99»*,* в котором представлены результаты деятельности учреждения за 2023 – 2024 учебный год.

Публичный доклад ежегодным механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности детского сада, информирования общественности о качестве образования и воспитания, результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития образовательного учреждения.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития учреждения.

Целевая аудитория: родители (законные представители), муниципальные органы управления образованием.

**Содержание доклада:**

Часть I (обязательная)

1.1. Общая характеристика

1.2. Особенности образовательного процесса

1.3. Условия осуществления образовательной деятельности

1.4. Результаты деятельности детского сада

1.5. Кадровый потенциал

1.6. Финансовые ресурсы и их использование

Часть II (вариативная)

2.1. Приоритетные направления деятельности ДОУ

2.2. Проекты, обеспечивающие ДОУ конкурентоспособность и имидж

2.3. Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ

2.4. Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ

Заключение. Перспективы и планы развития

**Часть I (обязательная)**

* 1. **Общая характеристика**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование в соответствии с Уставом: | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» (в соответствии с Уставом ДОУ, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 29.04.2015 г. № 01-05/286) |
| Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: | МДОУ «Детский сад № 99» |
| Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: | учреждение |
| Учредитель: | департамент образования мэрии города Ярославля |
| Год основания: | 1987 г. |
| Юридический адрес: | 150006, город Ярославль, улица Лебедевская, дом 26 |
| Фактический адрес: | 150006, город Ярославль, улица Лебедевская, дом 26 |
| Руководитель  | Сергеева Татьяна Сергеевна  |
| Телефон, факс  | (4852) 46-47-78, 46-47-79 (факс); 41-02-62  |
| Адрес электронной почты  | yarschkind099@yandex.ru, yardou099.yaroslavl@yarregion.ru |
| Учредитель  | департамент образования мэрии города Ярославля  |
| Дата создания  | 1987 год  |
| Лицензия  | Лицензия серия 76ЛО2 регистрационный номер № 313/15 от 19 октября 2015 г. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно. |

**Историческая справка**

Год основания – 1987. Построен по типовому проекту как 12-групповой детский сад на 280 мест. Здание двухэтажное, блочной конструкции. Хозяйственный блок, прачечная и теплоузел находятся в отдельно стоящем кирпичном здании. Принадлежал Ярославскому судостроительному заводу. С 01.10.1995 года был передан в муниципальную собственность.

Детский сад с начала своего основания и на протяжении многих лет работал по традиционной программе под редакцией М.А.Васильевой.

Проблемный анализ результатов деятельности детского сада, проведенный за 1995-1996 учебный год, оценка социального заказа родителей и уровня его реализации показали, что назрела необходимость, во-первых, в отказе от традиционных форм организации построения учебно-воспитательного процесса, в перестройке структуры управления качеством образования соответственно требованиям высокой оперативности решения вопросов в единой системе непрерывного образования, во-вторых, в создании реальных возможностей и условий внедрения инновационного содержания образования. Инновационная деятельность в детском саду началась с постепенного внедрения программы «Сообщество» при активной поддержке института «Открытое общество» Москвы.

На первом этапе создавался коллектив педагогов-единомышленников, условия для научно-методического обеспечения новой педагогической технологии. Осуществлялась первичная апробация и последующая коррекция внедрения этой технологии на одной из дошкольных групп детского сада. Практическая значимость инновационной технологии «Сообщество» определялась в сравнении с программой «Радуга» и традиционными подходами в организации учебно-воспитательного процесса, которая параллельно осуществлялась на другой дошкольной группе. Проводились срезы уровня развития детей и определялась эффективность обеих программ. В результате коллектив детского сада был готов к внедрению программы «Сообщество», разработанной на основе научных исследований и широко признанных во всем мире технологий организации педагогического процесса, во всех возрастных группах детского сада.

Когда в России параллельно с дошкольной программой технология «Сообщество» начала внедряться и в начальной школе, в августе 1997 года детский сад № 99 был реорганизован в учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальную школу – детский сад, где экспериментальная деятельность по внедрению новой программы была продолжена. Такие особенности программы «Сообщество», как индивидуальный подход к обучению и воспитанию, предоставление детям свободы выбора, наличие разнообразной развивающей среды и центров активности, участие семьи в образовательном процессе, стали ключевыми и в начальной школе.

На базе учреждения в 1997 году был открыт Ярославский филиал Российского фонда «Сообщество», где в течение нескольких лет в рамках курсов повышения квалификации проводилось обучение воспитателей дошкольных образовательных учреждений и учителей начальной школы.

В течение двух лет, в 2000-2001 и 2001-2002 учебных годах школа – детский сад являлась городским организационно-методическим центром, реализующим проект «Личностно-ориентированное взаимодействие детей и взрослых в учебно-воспитательном процессе. Новая организационно-педагогическая система обучения в начальной школе». В 2008-2009 учебном году на базе школы – детского сада также был открыт городской организационно-методический центр, где проходили курсы повышения квалификации педагоги-психологи образовательных учреждений города по теме «Психолого-педагогическое сопровождение индивидуально-дифференцированного подхода в воспитательно-образовательном процессе». 2009-2010 учебном году работал организационно – методический центр по теме «Модель психолого-педагогического взаимодействия в воспитательно-образовательном процессе»

С 2010-2011 учебного года по 2012-2013 учебный год на базе нашего учреждения проводились курсы повышения квалификации психологов города по теме « Психологическое сопровождение индивидуально – дифференцированного подхода в воспитательно – образовательном процессе»

Школа – детский сад успешно сотрудничала с Университетом г.Касселя в Германии (в рамках проекта «Тасис» при переходе на казначейскую форму исполнения бюджета), начальной школой – детским садом муниципалитета Кирклис (графство Йоркшир – Великобритания). С опытом работы школы-детского сада знакомились педагоги США и Финляндии.

С 30.08.2013г. учреждение изменило тип с начальной школы-детского сада на детский сад общеразвивающего вида.

**17 марта 2014** года МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 99 присвоен статус региональной инновационной площадки   **«Модель  здоровьесберегающего  образовательного, инновационного  пространства ДОУ как условие формирования детско-взрослого сообщества в соответствии ФГОС». Работа по этому проекту закончилась в 2016 г.**

**С 18.06.2015г. детский сад изменил свое название на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99».**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» (далее – МДОУ) расположено в жилом микрорайоне «Сокол» Фрунзенского района города Ярославля удалeнно от производственных и крупных торговых предприятий. Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное. Имеется отдельно стоящее здание хозблока и прачечной. Проектная наполняемость на 252 мест, фактическая по состоянию на 31.05.2024 г. – 237. Общая площадь здания 3533,2 кв. м. Участок озеленен (созданы цветники, газоны, имеется теплица).

На территории расположены:

– 11 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами;

– оборудованная спортивная площадка.

Цель деятельности МДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности МДОУ на 2023 – 2024 учебный год: всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, воспитание ребенка в лучших традициях нравственного и патриотического воспитания.

Педагогический коллектив работал в соответствии сгодовыми задачами, которые были определены по результатам анализа образовательной работы за 2023 – 2024 г.:

1. *в целях охраны и обеспечения здоровья детей* продолжить работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии по всем направлениям развития воспитанников;

2. *создавать условия для реализации образовательной деятельности* с применением дистанционных образовательных технологий, направленной на укрепление здоровья детей, формирование общей культуры воспитанников, предпосылок учебной деятельности и коррекцию речевых недостатков детей;

3. продолжить работу по *повышению профессиональной компетентности педагогов* через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации);

4. продолжить *формирование и корректировку РППС* и образовательной среды в целом (на основе анализа паспортов РППС групп и ДОУ), обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

5. *обеспечить высокое качество образования*, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), осваивая новые современные образовательные программы и технологии, расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

6. *совершенствовать взаимоотношения с родителями* (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и ДОУ, с применение дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в образовательный процесс;

7. продолжать активно *сотрудничать с социальными партнерами*;

8. формировать у детей представление *о духовно-нравственных ценностях*, сложившихся в процессе культурного развития России (человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством).

***Состав обучающихся***

В 2023 – 2024 учебном году МДОУ посещают 237 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционируют 11 возрастных групп, в том числе:

– ***2 группы*** для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет;

– ***2 группы*** общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

– ***2 группы*** общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

– ***1 группа*** общеразвивающей разновозрастной направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи.

– ***2 группы*** комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи.

– ***2 группы*** комбинированной направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Средняя численность работающих в учреждении: 51 человек.

Режим работы МДОУ: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе,

с 12-ти часовым пребыванием воспитанников в МДОУ.

 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, сокращенные на час

предпраздничные дни (по производственному календарю).

К зданию МДОУ есть два подъездных пути: со стороны проспекта Фрунзе и со стороны улицы Лебедевской (пожарные ворота закрыты). Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Улица Дядьковская» и «Улица Лескова».

***Инфраструктура и социальное окружение***

В шаговой доступности располагаются:

– муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21» имени А.М. Достоевского

– муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 91» «ИнТех»

– МДОУ «Детский сад № 25»

– МДОУ «Детский сад № 35»

– МДОУ «Детский сад № 96»

– МДОУ «Детский сад № 98»

– МДОУ «Детский сад № 39»

– МДОУ «Детский сад № 58»

– Библиотека им. Ф.М. Достоевского (филиал № 13)

– Детская школа искусств им. Е.М. Стомпелева

– спортивный комплекс «Локомотив»

– ДК «Судостроитель»

***Управление дошкольным учреждением***

В соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 99» производится управление, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление МДОУ осуществляется заведующим.

Организационная структура управления в МДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

– *заведующий* – Сергеева Татьяна Сергеевна, тел.: 46-47-78; осуществляет общее руководство МДОУ, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

– *заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе* – Бонь оксана Николаевна, тел.: 46-47-78; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание и функционирование МДОУ, выполнение предписаний надзорных органов, ремонтные работы.

– *главный бухгалтер* – Кузина Татьяна Николаевна, тел.: 41-02-62;

осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОУ.

– *старшие воспитатели* – Саакова Татьяна Валерьевна, тел.: 46-47-79;

 – Куликова Ирина Аркадьевна, тел.: 46-47-79;

планируют и организуют методическую работу коллектива, руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение образовательной программы дошкольного учреждения, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

– старшая медицинская сестра – Батраева Светлана Александровна, тел.: 46-47-79;

работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории МДОУ.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает за реализацию единой педагогической стратегии.

Формами самоуправления МДОУ, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления, являются:

– общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 99»,

– педагогический совет,

– первичная профсоюзная организация,

– Управляющий совет (родителей (законных представителей,

– родительские советы групп,

– ППк,

– творческие группы педагогов,

– аттестационная комиссия.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами МДОУ.

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического и оперативных проверок) и текущего контроля. Информация (аналитическая справка), полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

Образовательное пространство МДОУ объединяют единая корпоративная информационная сеть: официальный сайт <https://mdou99.edu.yar.ru>, как единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

В 2023 – 2024 учебном году образовательная система МДОУ работала в условиях уже сложившихся приоритетов. На уровне организации приоритетными остаются социальная и профессиональная самоорганизация всех субъектов образования. В период технологического и социально – экономического прорыва в обществе это обеспечивает адекватный вектор развития МДОУ.

Ключевыми концепциями работы МДОУ стали:

– индивидуализация образовательного процесса через развитие личностного потенциала воспитанников;

– раскрытие возможностей воспитанников, имеющих трудности в освоении образовательной программы (в том числе с ОВЗ);

– поддержка и сопровождение воспитанников, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких образовательных достижений (одаренные воспитанники).

Все эти моменты стали перспективными, т.к. способствуют дальнейшему развитию МДОУ, углубляя и расширяя возможности индивидуального и разноуровневого обучения. Для реализации приоритетов обозначились основные задачи:

– качественное и продуктивное использование имеющихся внутренних ресурсов МДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых и др.);

– создание системы психолого-педагогической поддержки и раннего выявления талантливых и одаренных детей, детей со специальными потребностями, возможности обеспечения их особых образовательных потребностей;

– продолжение модернизации системы оплаты педагогов и специалистов, с приоритетными установками на достижение конкретных образовательных и воспитательных результатов;

– стремление к модернизации технологического пространства МДОУ и его развивающего пространства.

Основными ценностными ориентирами построения деятельности по воспитанию и социализации дошкольников традиционно являются принципы демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармония взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой.

Приоритетом в вопросах воспитания прошедшего года в МДОУ были:

– формирование у воспитанников самостоятельности, активности, гендерной самоидентификации, любознательности, развитие личностного потенциала и формирование навыков 4К (коммуникация, командная работа (кооперация), критическое мышление, креативность);

– готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, ЗОЖ, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности;

– ценности семьи, Отечества, свободы, культуры и мирного сосуществования народов разных стран;

– важность экологического благополучия.

Несмотря на множественность инновационных изменений/процессов в системе образования и внутри учреждения, педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что нашло отражение в сохранении хороших позиций учреждения среди ДОУ района и города в условиях растущей конкуренции качества.

* 1. **Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется на русском языке в соответствии с утвержденной с 1 сентября 2023 года образовательной программой МДОУ «Детский сад № 99», разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

 Образовательный процесс включает в себя:

– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;

– индивидуальную работу с воспитанниками и взаимодействие с их семьями.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных и соотносимых возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен ситуативно-тематический принцип планирования.

В 2023 – 2024 учебном году в МДОУ были приняты 50 новый воспитанник в возрасте от 1,5 до 6 лет. Для них традиционно были созданы «особые» условия на этапе адаптации:

– гибкий режим дня;

– возможность посещать МДОУ в режиме кратковременного пребывания (по выбору родителей);

– пребывание воспитанников группы раннего возраста в режиме «вместе с мамой» в первую неделю посещения МДОУ.

***Образовательная деятельность***

Образовательная деятельность МДОУ регламентировалась годовым календарным учебным графиком и режимом дня для каждой возрастной группы. Данные локальные нормативные акты размещены на официальном сайте МДОУ: <https://mdou99.edu.yar.ru>.

Образовательная нагрузка и содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяются и распределены с учетом возраста и индивидуально-психологических особенностей воспитанников каждой возрастной группы. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи образования и воспитания детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям:

– социально-коммуникативное развитие;

– познавательное развитие;

– речевое развитие;

– художественно-эстетическое развитие;

– физическое развитие.

Приоритетными направлениями деятельности МДОУ в 2023 – 2024 учебном году являлись:

– нравственно-патриотическое воспитание

– социально-эмоциональное и коммуникативное развитие и активизация личностного потенциала воспитанников

– изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных, интерактивных технологий, в т.ч. компьютерных в образовательный процесс.

Каждое из направлений несет в себе решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основой образовательного процесса в МДОУ является интегрированный подход к выбору содержания занятий и мероприятий, отсутствие жесткой ограниченности действий воспитанников, интеграция различных направлений развития в разных формах детской деятельности. Все это является одной из основных форм выполнения стандарта по дошкольному образованию. Отношения ребенка и педагогов строятся на основе сотрудничества, партнерства, взаимоуважения взрослого и ребенка, предоставление ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Большое внимание в МДОУ уделяется изучению образовательных потребностей детей, заявленных родителями, и их реализация.

Осуществление индивидуализации образовательного процесса, организация дифференцированной помощи, применение технологий личностно-ориентированного и коррекционно-развивающего обучения обеспечивают положительную динамику в развитии детей. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели (в летний период) здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, минутки просыпания; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В детском саду функционируют 5 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной категории детей разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования и индивидуальные образовательные маршруты. Для коррекции развития детей в штат МДОУ входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с программами.

В соответствии с п.3.2.1. ФГОС «… при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателями в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)…». При проведении диагностики используются следующие методики:

– систематическое наблюдения за деятельностью детей;

– организация специальной игровой деятельности;

– получение ответов на поставленные задачи, через педагогические ситуации;

– индивидуальные тематические беседы с ребенком в соответствии с лексическими темами;

– анализ результатов продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, конструирование и аппликация);

– соответствующие возрасту дидактические игры и упражнения.

Целью педагогической диагностики являлось выявление динамики освоения детьми ОП ДОУ и влияние образовательного процесса на развитие каждого ребенка, а основными задачами мониторинга достижения уровня планируемых результатов: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизация работы с группой детей.

 Данные мониторинга отражались в диагностических картах наблюдений индивидуального развития ребенка. На конец 2023 – 2024 учебного года картина качества выглядит следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Учебный год 2023 – 2024 (% качества) |
| Физическое развитие  | 100 %  |
| Социально-коммуникативное развитие  | 98 %  |
| Познавательное развитие  | 94 %  |
| Речевое развитие  | 93 %  |
| Художественно-эстетическое развитие  | 96 %  |
| Итого:  | 97 %  |

***Воспитательная деятельность***

Не первый год одними из приоритетных направлений деятельности ДОУ является обогащение социального опыта воспитанников посредством социального партнерства, через реализацию разнообразных совместных проектов, мероприятий, конкурсов (с родителями), формирование семейных ценностей у дошкольников.

Ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации и образования в целом является обеспечение формирования семейных ценностей, традиций, духовно – нравственного развития воспитанников, воспитание личности гражданина России. В дошкольном возрасте закладываются основы личности, происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного, происходит развитие интеллектуального потенциала ребенка. Этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений в обществе и семье. В настоящее время происходит смещение акцентов в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации и упускается уникальность воспитания души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых, все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого – эмоциональная, волевая и духовная незрелость подрастающего поколения.

В связи с этим ключевая роль детского сада – создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников, их интеллектуального и индивидуального потенциала через гармоничное построение целостного педагогического процесса дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников, основанного на семейных, культурных ценностях родного края и Отечества. По сравнению с прошлым годом прослеживается повышение активности родителей и их готовность помогать ДОУ, участвовать в его облагораживании, обустройстве и внесении предложений.

Было проведено много интересных мероприятий с детьми и родителями, направленными на познавание своей страны, обычаев и традиций. Кроме этого много говорили о безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, был проведен ежегодный анализ состава семей воспитанников, на основе которого был составлен социальный паспорт семей МДОУ, были подобраны разнообразные формы и методы взаимодействия детей, воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с ОП МДОУ и на основе плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год, который был реализован в полном объеме.

Дошкольное детство характеризуется как период интенсивного роста и развития организма, его повышенной чувствительности к влияниям природной и социальной среды, в том числе, к профилактическим и оздоровительным мероприятиям, проводимым в детском саду. Этот период является определяющим периодом становления личности, когда у ребенка закладываются основные человеческие качества, как личностные, так и гражданские, когда формируется эстетическое восприятие мира, активно развиваются творческие способности ребенка, реализуется инициатива, свобода выбора ребенка и самостоятельность. Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, которое является неотъемлемой частью образовательного процесса, в котором происходит взаимодействие с окружающим миром и культурой, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Эффективность этих мероприятий во многом зависит от того, насколько естественны и адекватны условия жизнедеятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении закономерностям формирования его личности. Для успешной социализации дошкольников активно строится взаимодействие с нашими социумом: библиотекой – филиалом № 13 им. Ф. М. Достоевского (тематические встречи, конкурсы, литературные чтения с детьми и родителями, КВН и т.д.), КБ № 2 Детская поликлиника № 3 (медицинские осмотры детей специалистами, анализы, консультации специалистов и т.д.), Центром ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области (родительские собрания, информационно-познавательные встречи и мероприятия для детей, тренировочные мероприятия в случае ГО и ЧС), Ярославской общественной организацией по содействию в поиске пропавших детей и взрослых «ЯрСпас» (консультирование детей и родителей по вопросам личностной безопасности, мероприятия для детей), АНО Центр реабилитации и адаптации животных «Верность», театр кукол «Ёжики».

Продолжилось в этом году взаимодействие с МДОУ «Детский сад № 25,35, 96, 98,58,39», в рамках проекта «Умные каникулы», который в этом году проходил по теме «Моя семья крепка, дружна и для меня важна!». Обмен опытом и достижениями воспитанников в рамках проекта проходил в каждом ДОУ и был распределен по образовательным областям. Каждое ДОУ показало интересные мероприятия и мастер-классы. Очень участие в этом проекте, т.к. такая форма работы позволяет расширять возможности развития кругозор ребенка, приобщения его к искусству, фольклорному народному творчеству, а педагогам обмениваться творческими идеями и инновационным опытом.

**1.3. Условия осуществления образовательной деятельности**

МДОУ «Детский сад № 99» имеет достаточно оборудованную материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует современным педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оснащение*** | ***Состав*** |
| ***Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)*** | Физкультурный зал укомплектован шкафом для хранения спортивного инвентаря, переносной музыкальной колонкой и аудиозаписями, нескользящим сертифицированным линолеумом, дидактическими материалами, необходимыми для проведения занятий.В зале имеются: детские гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс. Зал оснащен системой очистки воздуха. |
| Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино электронное), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны, костюмы. |
| ***Учебные материалы*** | УМК к программе «От рождения до школы», рабочие тетради, энциклопедии для детей, дидактические материалы и методические комплексы и пособия к играм В.В. Воскобовича |
| ***Наглядные пособия*** | Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды,  |
| ***Игрушки и игровые предметы*** | В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки |
| ***Библиотека*** | Имеется в методическом кабинете с художественной и методической литературой |
| ***Медиатека***  | Имеется |

Использование компьютера, интерактивной доски в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным санитарными правилами СП 2.4.3648 -20, СанПиН 1.2.3685-21.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в ДОУ разработана адаптированная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед и педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются специализированные помещения: комната приема детей (раздевальная), групповая комната, спальня, туалетная комната, буфетная. Кроме этого функционируют кабинеты для организации дополни тельных образовательных услуг и кабинеты специалитстов.

Безопасность детского сада обеспечивается ООО ЧОП «БАСТИОНЪ-2000» контракт № 1/24 от 25.12.2023 г., лицензия регистрационный № ЛО56 – 00106 – 50/00026823 от 18.11.1997 г. Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигнала в Росгвардию;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения (с сохранением записи 1 месяц);

– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 1,7 м;

уличное освещение осуществляется прожекторами, установленными по периметру крыши здания в количестве 10 шт.; система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения и 3 внутри здания.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДОУ.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Детской поликлиникой № 2. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, вентиляционной системой. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648 -20, СанПиН 1.2.3685-21.

Территория ДОУ благоустроена – имеются теплица, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). На территории расположено 11 индивидуальных игровых площадок (для каждой группы), оборудованные закрывающимися песочницами (деревянные крышки и тканевые чехлы), теневыми навесами (верандами), выносным игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям групп.

Физкультурную площадка оборудована площадкой для спортивных игр, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания; лабиринтом, гимнастическим бревном и баскетбольным кольцом.

Питание организовано ООО «Агрофирма – Ярославль» на основании контракта. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Большое внимание в питании воспитанников ДОУ уделяется качеству приготовления блюд, качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят медсестра, представители родительской общественности и педагогические работники.

***Вывод:*** в ДОУ созданы комфортные, безопасные условия для реализации образовательных программ, программы воспитания, сохранения и укрепления здоровья, организации питания детей дошкольного возраста.

**1.4. Результаты деятельности ДОУ**

**Адаптация к условиям детского сада вновь принятых детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Высокий уровень тревожности(тяжелая степень адаптации) | Средний уровень тревожности(средняя степень адаптации) | Низкий уровень тревожности(легкая степень адаптации) |
| **2021 – 2022** (45 чел.) | ***–***  | **33% (15 чел.)**  | **67 % (30 чел.)**  |
| **2022 – 2023** (72 чел.)  | **7 % (5 чел.)**  | **26 % (19 чел.)**  | **67 % (48 чел.)**  |
| **2023 – 2024** (40 чел.)  | **2.5 % (1 чел.)**  | **77.5 % (31 чел.)** | **20 % (8 чел.)**  |

В этом году в ДОУ поступили новые дети, из которых 1 чел. с *высоким уровнем тревожности* во время адаптационного периода. По сравнению с прошлым годом цифра *снизилась почти на 4 % (с 5 чел. до 1 чел.)*. Как и в прошлом году, мы приняли несколько детей в возрасте 1.5.лет и еще несколько (по наблюдениям педагога и педагога-психолога) с особенностями развития. Как раз у этих детей возникали небольшие сложности в адаптации и, как следствие – увеличение процента детей со *средним уровнем тревожности*, который составил в этом году почти *78 %* (в прошлом году – 26 %). Это хороший показатель, т.к. средний уровень говорит о стабильности эмоционального фона вновь прибывающих детей. Процент детей с *низким уровнем тревожности* в этом году составил *20 %,* тоже хороший показатель. Как правило, именно такие дети, в последствие, очень легко коммуницируют и социализируются в любой ситуации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Период времени, категория детей** | **Группы здоровья** |
| **1 гр.** | **2 гр.** | **3 гр.** | **4 гр.** |
|  **2021 – 2022** учебный год |
| Группы раннего возраста | 46 % | 50 % | 4 % | – |
| Дошкольные группы | 26.4 % | 67 % | 6.6 % | – |
| Всего по организации  | **30 %** | **64 %** | **7 %** | – |
| **2022 – 2023** учебный год |
| Группы раннего возраста | 30 %  | 65 %  | 5 %  | – |
| Дошкольные группы | 26.5 %  | 65.5 %  | 8 %  | – |
| Всего по организации  | **27 %**  | **67%**  | **6 %**  | – |
| **2023 – 2024** учебный год |
| Группы раннего возраста | 40 %  | 55 %  | 5 %  | –  |
|  Дошкольные группы | 32 %  | 59.6 %  | 8.5 %  | –  |
| Всего по организации  | **33 %**  | **60.5%**  | **6.5 %**  | –  |

В этом учебном году, по сравнению с прошлым годом, ***показатель индекса здоровья*** воспитанников (общее количество не болеющих детей) ***увеличился на 11 %.*** Это очень хороший результат за последние три года. Эта цифра скорее обусловлена тем, что воспитанники во время подъема заболеваемости чаще оставались дома и не считались больными (приносили справки о домашнем режиме).

**Индекс здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 – 2022** | **2022 – 2023** | **2023 – 2024** |
| **28 %**  | **22 %**  | **33 %**  |

Представленные данные свидетельствуют об эффективности деятельности ДОУ по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников в ДОУ при взаимодействии педагогических, медицинских работников и семьи.

***Результаты образовательно-воспитательной работы в 2023-2024 учебном году***

Результаты мониторинга освоения общеобразовательной программы в 2023-2024 учебном году свидетельствуют об эффективности образовательной деятельности по физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию детей. По сравнению результатов освоения ОП ДОУ за прошлый и настоящий учебные года, произошло ***снижение процента качества на 1 %.*** Причинами снижения могло послужить внедрение новых требований соответствия ФОП ДО, недостаток в педагогических кадрах (периодическая подмена основных воспитателей) и низкий показатель посещаемости, даже не по болезни. Трудности педагоги испытывали в обследовании ребенка, который не часто посещал ДОУ и, соответственно, не полностью усваивал материал. На следующий год планируется более детальный подход к диагностике и принятие совместного решения об уровне развития ребенка обеими педагогами в более тесном взаимодействии со всеми специалистами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **2022 – 2023/2023 – 2024** |
| **Физическое развитие**  | **100 % / 100 %**  |
| Социально-коммуникативное развитие  | 99 % /98 %  |
| Познавательное развитие  | 95 % / 94 %  |
| Речевое развитие  | 95 % /93 %  |
| Художественно-эстетическое развитие  | 98 % / 96 %  |
| **Итого:**  | **98 % / 97 %**  |

***Что касается успешности освоения ОП ДОУ по группам, картина выглядит следующим образом:***

|  |
| --- |
| **2023 – 2024 учебный год** |
| **Гр. № 10** | **Гр. № 11** | **Гр. № 9** | **Гр. № 1** | **Гр. № 12** | **Гр. № 8** | **Гр. № 5** | **Гр. № 7** | **Гр. № 3** | **Гр. № 6** | **Гр. № 4** |
| **91 %**  | **100 %**  | **97 %**  | **100 %**  | **99 %**  | **100 %**  | **100 %**  | **100 %**  | **99 %**  | **95%**  | **87%**  |
| **100 %**  | **97 %**  | **100 %**  | **100 %**  | **100 %**  | **100 %**  | **98 %**  | **84 %**  | **100 %**  | **86%**  | **87%**  |

В целом по МДОУ можно говорить о стабильности и качестве работы педагогического коллектива в направлении усвоения детьми ОП ДОУ.

**Коррекционно-логопедическая работа** в ДОУ организуется взаимодействием трех учителей-логопедов (Королевой А.Ю., Башкирцевой О.Г., Соловьевой И.П.) и педагога- психолога (Селезневой Т.А.). Деятельность учителей-логопедов строилась на основе авторской «Адаптированной образовательной программы обучения детей старшей, подготовительной групп для детей с ТНР» под редакцией Нищевой Н.В. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы, целью которой являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи. Работа проводилась разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов: создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения); развитие речеслухового внимания; развитие фонематического слуха; подготовка к анализу и анализ звукового состава слова; развитие слоговой структуры слова; расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой; развитие грамматического строя речи; развитие фразовой и связной речи; развитие коммуникативных умений и навыков; развитие общей и мелкой моторики; развитие психических функций. Учителя–логопеды целенаправленно осуществляет работу по коррекции речевых недостатков.

На основании результатов заседания ППк по отбору детей нуждающихся в коррекционной помощи МДОУ «Детский сад № 99», в комбинированную группу № 8 было зачислено 6 детей . Продолжают занятия дети подготовительной комбинированной группы № 1 в количестве 9 детей. Всего детей с диагнозом Дизартрия (ОНР 2 – 3 уровень) – 15 воспитанников, с которыми в течение года проводилась следующая работа:

– индивидуальная работа проводилась 2-3 раза в неделю с каждым ребенком.

– фронтальная форма проведения коррекционной работы для детей с ОВЗ связная речь (логопедическая ритмика)

– групповая коррекционная работа в подготовительной группе (обучение грамоте 2, связная речь 2)

Всего 4 раза в неделю, по рабочей программе в соответствии с тематическим планом коррекционной работы с детьми с ТНР. Групповая коррекционная работа в старшей группе 3 раза в неделю (обучение грамоте 1, связная речь 2). Всего 3 раза в неделю, по рабочей программе в соответствии с тематическим планом коррекционной работы с детьми с ТНР. Для детей с ОВЗ (ТНР) разрабатываются индивидуальные коррекционно-развивающие программы АОП по коррекции нарушений речи.

Итоговая  диагностика комбинированной группы № 1 за 2023 – 2024 учебный год для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей занимавшихся с логопедом 2023-2024 уч. году | 15 |
| Количество детей, выпущенных с чистой речью. | 9 |
| Количество детей, выпущенных со значительными улучшениями. | 0 |
| Количество детей, оставшихся для продолжения занятий. | 6 |
| Количество выбывших детей в 2023 – 2024 уч. году | 0 |

На основании результатов заседания ПМПК по отбору детей нуждающихся в коррекционной помощи МДОУ «Детский сад № 99», в комбинированную группу № 9 зачислены 5 детей. 8 детей продолжают обучение в группе № 10 Дизартрия, ФФНР, (ОНР 2- 3 уровень) – 13 детей, с которыми в течение года проводилась следующая работа:

– занятия проводились 2 раза в неделю в старшей группе и 3 раза в неделю в подготовительной группе,

– индивидуальная работа проводилась 2 раза в неделю в каждой группе,

– групповая коррекционная работа (обучение грамоте) проводится 1 раз в неделю в старшей группе и 2 раза в подготвительной группе, по рабочей программе в соответствии с тематическим планом коррекционной работы с детьми с ТНР.

– фронтальная в группе воспитателями 1 раз в неделю (лексика, грамматика, связная речь).

Для детей с ОВЗ (ТНР) разрабатываются индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты по коррекции нарушений речи. Всю коррекционную работу вела в тесном контакте со старшим воспитателем, педагогом-психологом, воспитателями групп и музыкальным руководителем. Итоговая  диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей занимавшихся с логопедом 2023-2024 уч. году | 13 |
| Количество детей, выпущенных с чистой речью. | 7 |
| Количество детей, выпущенных со значительными улучшениями. | 0 |
| Количество детей, оставшихся для продолжения занятий. | 6 |
| Количество выбывших детей в 2023 – 2024 уч. году | 0 |

На основании результатов заседания ППК по отбору детей нуждающихся в коррекционной помощи МДОУ «Детский сад № 99», в комбинированную группу №11 зачислены 5 детей . Дети нуждающиеся в коррекции звукопроизношения -14 человек

Групповая коррекционная работа в старшей группе 3 раза в неделю (обучение грамоте 1, связная речь 2). Всего 3 раза в неделю, по рабочей программе в соответствии с тематическим планом коррекционной работы с детьми с ТНР. Для детей с ОВЗ (ТНР) разрабатываются индивидуальные коррекционно-развивающие программы АОП по коррекции нарушений речи.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей занимавшихся с логопедом 2023-2024 уч. году | 5 человек с ТНР, 14 человек с ФФНР |
| Количество детей, выпущенных с чистой речью. | 14 |
| Количество детей, выпущенных со значительными улучшениями. | 0 |
| Количество детей, оставшихся для продолжения занятий. | 5 |
| Количество выбывших детей в 2023 – 2024 уч. году | 0 |

Стабильность положительной динамики в освоении программы воспитанниками ДОУ на протяжении нескольких лет подряд свидетельствует об эффективной организации образовательной деятельности в ДОУ на каждом из возрастных этапов развития ребенка.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской службой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка, комната психологической разгрузки, комната фиолетовый лес. На постоянном контроле администрации ДОУ находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость детей в течение года; суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Таким образом, анализ результатов педагогической деятельности позволяет сделать ***вывод***, что качество образования в ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Для достижения высоких результатов, в образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные технологии.

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДОУ. Основная цель воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Одна из задач воспитания в ДОУ – формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России; расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей.

Об эффективности содержания и качества образования в МДОУ свидетельствуют достижения воспитанников, результаты их участия в мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название конкурса,****уровень** | **Количество участников** | **Количество дипломантов, призеров, участников** |
| 1 | **Акция** «Собери ребенка в школу» (письмо департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-18/4332 от 15.08.2023) **август 2023**  | 25 семей воспитанников  | **Благодарственное письмо** |
| 2 | **Городской конкурс** детского творчества «***Мастерская осени***» среди воспитанников и пед. работников МОУ г. Ярославля (деп. обр. мэрии г. Ярославля пр. № 01-05/953 от 02.10.2023) **октябрь 2023**  | 2 участников | ***Сертификат участник*** |
| 3 | **Городская добровольческая акция** «***ТриДобрыхДела***» (деп. обр. мэрии г. Ярославля пр. № 01-05/969 от 09.10.2023) **октябрь – декабрь 2023** | 35 участников | ***Дипломы участников от*** МДОУ «Детский сад № 99»и ***Благодарственное письмо***  |
| 4 | **Областной творческий конкурс** для детей с ОВЗ  **«*Парад новогодних идей*»** (ГОАУ ДПО «Центр детей и юношества» г. Ярославля пр. № 17-01/480 от 11.09.2023)  **октябрь – декабрь 2023**  | 3 участника | ***Сертификат участника*** |
| 5 | **Международный** игровой конкурс ЧИП «***Незнайка и его друзья***» **ноябрь 2023** 1 м – 2 чел. 2 м – 1 чел. 3 м – 3 чел. 4 м – 1 чел. 5 м – 2 чел. 6 м. – 1 чел, 7 м. – 2 чел  | 12 участников | ***Сертификат участника*** |
| 6 | **Городской конкурс** творческих работ «***Новогодний калейдоскоп***» среди воспитанников и родителей (законных представителей) ДОУ г. Ярославля (деп. обр. мэрии г. Ярославля пр. № 01-05/1073 от 08.11.2023) **ноябрь – декабрь 2023**  | 6 участников | ***Сертификат участника*** |
| 7 | **Районный конкурс** декоративно-прикладного творчества ***«Наряжаем город вместе»***  (приказ директор МАУ «Магистраль» Киселев С.И. и глава территориальной администрации Красноперекопского и Фрунзенского районов г. Ярославля Удальцов А.Д.) **декабрь 2023**  | 5 участников | ***Сертификат участника*** |
| 8 | **Международный** игровой конкурс ЧИП «***Какие бывают животные***»**февраль 2024**  | 13 участников | ***Сертификат участника*** |
| 9 | **Городской конкурс** творческих работ «***Мама – лучший друг***» среди воспитанников, пед. работников ДОУ г. Ярославля (деп. обр. мэрии г. Ярославля пр. № 01-05/1072 от 08.10.2023) **февраль – март 2024**  | 3 участника | ***Сертификат участника*** |
| 10 | **Городской творческий дистанционный** конкурс «***Мама – главный в мире человек***» (деп. обр. мэрии г. Ярославля пр. № 01-05/97 от 26.01.2024) **февраль – март 2024**  | 2 участника | ***Сертификат участника*** |
| 11 | **Городской дистанционный** профориентационный конкурс «**Парад профессий**» (деп. обр. мэрии г. Ярославля пр. № 01-05/81 от 23.01.2024) **февраль – апрель 2024**  | 1 участник | ***Сертификат участника*** |
| 12 | **Городской конкурс** творческих работ «***Азбука здоровья***» (деп. обр. мэрии г. Ярославля пр. № 01-05/170 от 19.02.2024) **март –** **апрель 2024**  | 3 участников | ***Диплом за 3 место******Сертификат участника*** |
| 13 | **Городской конкурс** «***Очень важная персона – это серая ворона***» среди воспитанников, их родителей, пед. работников МДОУ г. Ярославля (деп. обр. мэрии г. Ярославля пр. № 01-05/171 от 19.02.2024) **март 2024**  | 4 участника | ***Диплом за 3 место******Сертификат участника*** |
| 14 | **II Всероссийский конкурс чтецов «*Признание – 2024»* март 2024** | 1участник | ***Диплом за 1 место*** |
| 15 | **Всероссийский конкурс** худ. слова,посвященный Дню защитника Отечества «Русская доблесть» **январь – март 2024**  | 1 участник | ***Диплом за 1 место*** |
| 16 | **Городской творческий конкурс** рукотворной книги «***Книжка-малышка***», посвященного Международному Дню детской книги (деп. обр. мэрии г. Ярославля пр. № 01-05/235 от 06.03.2024) **март –** **апрель 2024**   | 5 участников | ***Сертификат участника*** |

***Вывод:*** Укрепление традиций и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива нашего ДОУ. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в детском саду позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.

Поставленные на 2023-2024 учебный год задачи коллективом выполнены полностью.

**1.5. Кадровый потенциал**

В связи с изменениями, происходящими в системе образования, остается актуальной проблема повышения качества дошкольного образования, решение которой зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров организации.Поэтомуприоритетным направлением деятельности ДОУ, в условиях модернизации системы образования и реализации ФОП ДО, является развитие ее кадрового потенциала, повышение профессионального уровня педагогу,  реализация индивидуального подхода к каждому.

Цель деятельности с педагогами: повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации образовательной деятельности, направленной на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов.

**Основными направлениями деятельности с педагогическим составом в 2023 – 2024 учебном году являлись:**

**1.** Выявление и коррекция профессиональных дефицитов педагогических работников.

**2.** Повышение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.

3. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

**4.** Организация наставничества для молодых и начинающих свою профессиональную деятельность педагогов.

5. Совершенствование инструментария кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельности педагогических работников.

От профессионализма кадрового состава ДОУ в полной мере зависит качество деятельности ДОУ в целом. Качественный показатель уровня развития педагогического коллектива (количественный показатель – 27 человек) составил в этом году 70 %, что на 3 % выше прошлогоднего (сотрудники с первой и высшей квалификационной категории).

**Уровень квалификации педагогического коллектива (27 человек)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Нет квалификационной категории | Соответствие занимаемой должности | Качественный состав педагогического коллектива  |
| 3 чел. – **11 %**  | 16 чел. – **59 %** | 1 чел. – **4 %**  | 7 чел. – **26 %**  | 19 чел. – **70 %** (**67 %** в 2022 – 2023 г.) |
| **Возрастной состав педагогических работников** | **Педагогический стаж работников** |
| до 30 лет | 55 лет и старше | до 5 лет | свыше 25 лет |
| 1 (4 %)  | 9 (33 %)  | 5 (11 %)  | 9 (33 %)  |

В педагогическом коллективе ДОУ есть потенциал для повышения уровня профессиональной квалификации. На это будем делать ставку в следующем учебном году. Планируется аттестация на первую квалификационную категорию специалистов: учителя-логопеда Королевой А.Ю. и воспитателя Рычковой Я.А. на высшую. В 2023 – 2024 учебном году подтверждения и повышения уровня квалификации педагогов не было.

**В индивидуальном режиме курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:**

– ППК «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии федеральной образовательной программой» (36 ч.) Саакова Т.В. (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДПО ЛингваНова, октябрь 2023 г.)

– вебинар Н.В. Нищевой учитель – логопеда Королева А.Ю.:

1. «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» (4 ч.) на образовательном портале «ДЕТСТВО- ПРЕСС» г. СПб, 14.09.2023 г.
2. «Работаем по ФОАП. АОП ДО и рабочая программа учителя – логопеда» (4 ч.) на образовательном портале «ДЕТСТВО- ПРЕСС» г. СПб, 14.09.2023 г.

– учитель – логопеда Королева А.Ю. участник марафона (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДПО ЛингваНова, октябрь 2023 г.)

1. «Практика запуска и активации речи» (4 ч.)
2. «Практика профилактики и устранения дислексии и дизграфии» (4 ч.)
3. «Диагностика речевого развития» (4 ч.)

– ППК «Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса» (36 ч.) Котова А.Н. (ГАУ ДПО ЯО «ИРО», май 2024 г.)

– Всероссийский онлайн-семинар: «Аттестация кадров: новые требования и новый порядок» (16 ч.) Куликова И.А., Саакова Т.В. (БУ ОО ДПО «Институт развития образования», октябрь 2023 г.)

– Проценко О.В. вебинар «Счастливое детство: простые игры с детьми раннего и дошкольного возраста» (ГОУ ЯО «Центр помощи детям», 18.10.2023 г., 4 ч.)

– Проценко О.В. вебинар «Психолого-медико-педагогическая комиссия: простыми словами о важном» (ГОУ ЯО «Центр помощи детям», 28.09.2023 г., 4 ч.)

 – ППК «Психолого-педагогический инструментарий сопровождения детской одаренности» (36 ч.) педагог-психолог Селезнеа Т.А. (ГАУ ДПО ЯО «ИРО», ноябрь 2023 г.)

– ППК «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (56 ч.) Соловьёва И.П. (ГАУДПОЯО «ИРО», ноябрь – декабрь 2023)

– ППК «Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: методы, приемы, технологии» (72 ч.) Куликова И.А., Глазкова О.Ю., Смирнова М.В. (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 2023 г.)

– ППК «Педагогика раннего развития. Методики и образовательные технологии в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 ч.) Кириллова С.С., Яницкая В.С. (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 2023 г.)

 – ППК «ФГОС ДО и ФОП ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах» (72 ч.) Новикова Н.Н., Проценко О.В. (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 2023 г.)

– ППК «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 ч.) Теплова Е.В., Позднякова Т.А. (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 2023 г.)

– ППК «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» (72 ч.) Виноградова С.А., Рычкова Я.А. (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 2023 г.)

– ППК «Легоконструирование и робототехника как средство развития технического и инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 ч.) Бирюкова Н.В., Лабзина С.М., Пенкина Е.С. (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 2023 г.)

– ППК «Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 ч.) Пронина М.А. (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 2023 г.)

– ППК «Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 ч.) Филиппова И.А. (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 2023 г.)

– ППК «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания» (72 ч.) Шигина Н.П., Румянцева И.И. (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 2023 г.)

– ППК «ФГОС ДО и ФОП ДО: речевое развитие детей дошкольного возраста» (72 ч.) Арутюнян Л.Г. (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 2023 г.)

Педагоги в полном составе прошли курсы повышения квалификации по наиболее интересным и актуальным темам в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

**График проведения открытых занятий и мероприятий в МДОУ «Детский сад № 99»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/ неделя** | **Лексическая тема недели/** **тема занятия** | **Цель проведения занятия** | **Ответственные**  |
| **31.08.2023****в 13.15** | **Педагогический совет № 1**«Организация и планирование работы в соответствии ФОП ДО в новом 2023 – 2024 учебном году: думать по новому, работать творчески» | Утверждение плана работы на 2023 – 2024 уч. год, основных локальных актов, графиков и режима работы ДОУ и специалистов и т.д. | ст. воспитательКуликова И.А.Саакова Т.В. |
| **16.10 – 20.10.2024** | ***Конкурс книжек- малышек «Мой любимый Ярославль»*** | Приобщение воспитанников к культуре и традициям малой родины |
| **06.10.2023**  | ***Осенняя ярмарка – продажа «Богатые дары Осени»*** | – развитие эстетического восприятия, творческого воображения, художественного образного мышления воспитанников.– формирование навыков работы с природными материалами (листья, ветки, плоды, семена и т.п.).– приобщение родителей к совместной художественно-творческой деятельности с детьми.– расширение знаний о сезонных изменениях в природе. |
| **06.10.2023в 13.15** | «Новый порядок проведения аттестации педагогических работников с 01.09.2023 по 31.08.2029» | Ознакомление педагогов ДОУ с новым порядком аттестации пед. работников и соотнесение с региональными особенностями и требованиями | ст. воспитательКуликова И.А.Саакова Т.В. |
| **17.10.2023** | **Мини-педсовет** «Анализ результатов педагогического мониторинга воспитанников» | Анализ выявленных затруднений в усвоении ОП и в развитии воспитанников по группам | ст. воспитательСаакова Т.В.воспитатели  |
| **20.10.2023****в 13.15** | **Занятие с педагогами № 1** по профилактике эмоц-го выгорания | Работа с педсоставом по профилактике эмоционального и профессионального выгоранияСелезнева Т.А. | педагог-психолог  |
| **26.10.2024****в 09.15** | **Открытое занятие группа № 6**«Мы готовим винегрет» | Развитие мелкой моторики у воспитанников, закрепление знаний об осенних овощах и их использовании воспитатели Рычкова Я.А. Виноградова С.А. | воспитатели  |
| **16.11.2022****в 14.30** | **Педагогический совет № 2** «Квест – игра, как средство повышение двигательной активности у дошкольников» | формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности квест – технологии в условиях реализации ФГОС ДО воспитатели Глазкова О.Ю. Пронина М.А. | ст. воспитателиКуликова И.А.Саакова Т.В. |
| **ноябрь 2023** | **Мастер-класс (город)** «Эффективные практики в развитии речевой культуры детей старшего дошкольного возраста» | Представление МСО системы работы по развитию речевых навыков воспитанников с ОВЗ (ТНР) | учитель-логопед Королева А.Ю. |
| **18.11.2023****в 14.30** | **Занятия с педагогами № 2** по профилактике эмоционального выгорания | Работа с педсоставом по профилактике эмоционального и профессионального выгорания | педагог-психолог Селезнева Т.А. |
| **23.11.2023****в 13.15** | **Мини педсовет** «Организация оформления документации педагога в личном кабинете АСИОУ» | Повышение компетенции пед.работников в вопросах работы в РИД и АСИОУ | ст. воспитательСаакова Т.В.Куликова И.А. |
| **11 – 22.12 2023** | ***Выставка «Новый год встречаем вместе!»*** |  Создание праздничной атмосферы в ДОУ; поддержка творческой активности детей и их родителей; приобщение дошкольников к художественному творчеству. |
| **30.11.2023****в 09.15** | **Открытое занятие группа № 12**«Одежда и обувь» | Конкретизировать и закрепить знания воспитанников о предметах обихода, совершенствовать познавательный интерес воспитанников | воспитателиКотова А.Н.Шурыгина В.В. |
| **08.12.2023****в 13.15** | **Мастер-класс** «Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии детей дошкольного возраста»  | Повышение профессиональной компетентности педагогов по составлению синквейнов в работе с детьми | ст. воспитательКуликова И.А.Саакова Т.В.Глазкова О.Ю.Лабзина С.М. |
| **14.12.2023****в 13.15** | **Городское МО учителей – логопедов****«ФФНР»** | Использование эффективных инновационных практик в работе с детьми ФФНРучителя-логопеды Башкирцева О.Г. Соловьева И.П. Королева А.Ю. | учителя-логопеды  |
| **14.12.2023****в 09.15** | **Открытое занятие группа № 7**«Волшебная страна сказок» | Приобщение воспитанников к устному народному творчеству, воспитание нравственно-патриотических чувств воспитатели Арутюнян Л.Г., Куликова И.А. | воспитатели  |
| **16.12.2023****в 13.15** | **Занятие с педагогами № 3** по профилактике эмоц-го выгорания | Работа с педсоставом по профилактике эмоционального и профессионального выгоранияСелезнева Т.А. | педагог-психолог  |
| **22.12.2023****в 13.15** | **Мастер-класс** «Технологии, которые помогают развивать субъективность ребенка»  | Становление субъективной позиции ребенка в ДОУ с использованием социоигровой технологии воспитатели: Позднякова Т.А., Теплова Е.В. | педагог-психолог Селезнева Т.А. |
| **15.01 – 19.01****2024** | ***Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»*** | Отработать навыки безопасного поведения на дорогах; закрепить ПДД; формировать заинтересованность в собственной безопасности; развивать творческий потенциал | ст. воспитателиСаакова Т.В.Куликова И.А. |
| **18.01.2024****в 13.15** | **Семинар практикум** «Искусство говорить с детьми»воспитатели Пенкина Е.С.Проценко О.В. | Повышение культуры речи, как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОУ учителя-логопеды Башкирцева О.Г. Королева А.Ю. | учителя-логопеды  |
| **22.01.2024****в 13.15** | **Деловая игра**  «Развитие Soft skills (гибкие навыки) компетенции у педагогов ДОУ»  | Развитие личностного и профессионального потенциала педагогов через системы Soft skills (гибких навыков) воспитатели Глазкова О. Ю. Арутюнян Л.Г. | ст. воспитателиКуликова И.А.Саакова Т.В. |
| **25.01.2024в 13.15** | **Педагогический совет № 3** «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания и образования детей (ФОП ДО)» | Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудициивоспитатель Лабзина С.М. педагог-психолог Селезнева Т.А.  | ст. воспитателиСаакова Т.ВКуликова И.А.  |
| **30.01.2024в 13.15** | **Мини педсовет** «Познай себя»(педагог-психолог Селезнева Т.А.муз. рук-ль Филиппова И.А.) | Содействие успешной социально-психологической стабильности и инновационной деятельности педагогов ДОУ | ст. воспитателиСаакова Т.В.Куликова И.А. |
| **31.01.2024в 13.15** | **Мастер-класс** «На Руси играли дети»  | Приобщение детей к культуре России через русские народные игры воспитатели Шигина Н.П. Румянцева И.И инстр. по физ-ре Пронина М.А. | муз. рук-ль:Филиппова И.А.  |
| **01 – 09.02****2024** | ***Конкурс на лучший рисунок по ОБЖ*** | Воспитывать у детей интерес к творчеству; продолжать закреплять и обогащать знания по правилам безопасного поведения дома, в общественных местах и т.д. Саакова Т.В. Куликова И.А. | ст. воспитатели |
| **08.02.2024в 13.15** | Мастер-класс «Театр теней как средство мотивации и целеполагания на занятиях в ДОУ» | Показать возможности использования данной технологии педагогом для самореализации, творческого подхода к работе, осуществление собственных идей. Виноградова С.А. Рычкова Я.А. | воспитатели  |
| **15.02.2024****в 09.15** | **Открытое занятие группа № 3**«В гостях у сказки» | Приобщение воспитанников к устному народному творчеству, воспитание нравственно-патриотических чувств Позднякова Т.А. Теплова Е.В. | воспитатели  |
| **16.02.2023****в 13.15**  | **Деловая игра**  «Театральный ринг»  | Расширить знания педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность ее использования в процессе развития речи дошкольников воспитатель: Лабзина С.М. Кириллова С.С. учитель-логопед Соловьева И.П. | муз. рук-ль:Филиппова И.А. |
| **19.02 – 23.02.2024** | ***Выставка рисунков «Мой папа – самый лучший!» Выставка открыток, поделок «Подарок папе»*** | Нравственное и патриотическое воспитание детей; формирование гражданской идентичности; развитие творческих способностей | ст. воспитателиСаакова Т.В.Куликова И.А. |
| **26.02 – 29.02.2024** | ***Внутренний конкурс чтецов*** ***«Говорим красиво»*** | Приобщение воспитанников к устному творчеству. Развитие правильной . эмоционально окрашенной речи воспитатели | учителя-логопеды  |
| **29.02.2024****в13.15** | **Занятия с педагогами № 4** по профилактике эмоц-го выгорания | Работа с педсоставом по профилактике эмоционального и профессионального выгоранияСелезнева Т.А. | педагог-психолог  |
| **04.03–08.03.2024** | ***Выставка рисунков/рамочек «Портрет любимой мамочки»*** | Воспитание чувства любви и уважения к маме; укрепление детско-родительских отношений в семье.Саакова Т.В. Куликова И.А. | ст. воспитатели |
| **11.03 – 15.03.2024** | *Выставка рисунков в нетрадиционной технике:* |  «Космос» (2-4 года); «Космос икосмонавты» (4-5 года); «Космос икосмонавты» «Планеты» (5-6 лет); «Космос и космонавты», «Ракеты будущего», «Наша Вселенная» (6-7 лет) |
| **21.03.2024****в 13.15**  | **Семинар-практикум** по опытно-экспериментальной деятельности  | Представление опыта  [работы с детьми дошкольного возраста](https://www.maam.ru/obrazovanie/pedsovety) по развитию познавательной активности через поисково-исследовательскую деятельность | воспитатели Бирюкова Н.В.Смирнова М.В. |
| **22.03.2023****в 13.15**  | **Педагогический совет № 4**«Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленные ФГОС ДО и ФОП ДО»  | Совершенствование системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ДО | ст. воспитателиСаакова Т.ВКуликова И.А. |
| **29.03.2024****в 13.15**  | **Занятия с педагогами № 5** по профилактике эмоционального выгорания | Работа с педсоставом по профилактике эмоционального и профессионального выгоранияСелезнева Т.А. | педагог-психолог  |
| **04.04.2024** | **Открытое занятие группа № 11**«Посуда» | Развитие грамотной, правильной речи воспитанников комбинированной группывоспитатели Смирнова М.В. Бирюкова Н.В. | воспитатели |
| **09.04.2024****в 09.15** | **Открытое занятие группа № 1**«День здоровья» | Приобщение воспитанников, педагогов и родителей к ЗОЖ воспитатели Лабзина С.М. Пенкина Е.С. | воспитатели  |
| **15.04 – 19.04** **2024** | ***Выставка поделок «Профессия моих родителей»*** | Формировать представления детей о труде взрослых (родителей); закреплять представления детей о том, что такое профессия, употребление в речи слова «профессия»; активизировать словарь; формировать ценностные представления, связанные с трудовой деятельностью взрослых ;способствовать развитию воображения, внимания, памяти, любознательности, коммуникативных способностей. | ст. воспитательКуликова И.А. Саакова Т.В. |
| **17.04.2024** | **Открытое занятие группа № 9**«Театральное представление «Муха-Цокотуха» | Развитие творческого потенциала и инд. способностей воспитанников через участие в театрализованной деятельности | воспитатели Шигина Н.П.Румянцева И.И. |
| **18.04.2024****в 13.15** | **Семинар-практикум**«Все мы родом из детства»  | Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми воспитатели Котова А.Н. Шурыгина В.В. Яницкая В.С. Кириллова С.С. | воспитатели |
| **24.04.2024****в 13.15** | **Занятия с педагогами № 6** по профилактике эмоц-го выгорания | Работа с педсоставом по профилактике эмоционального и профессионального выгоранияСелезнева Т.А. | педагог-психолог  |
| **28.04.2023****в 09.15**  | **Открытое занятие группа № 8** | Использование театральной инсценировки для развития коммуникативных и речевых навыков воспитанников воспитатели Новикова Н.Н., Проценко О.В. | воспитатели |
| **04.05.2024****в 09.15** | **Открытое занятие группа № 5** «Скоро лето» | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе | воспитателиЯницкая В.С. |
| **07.05.2024****в 09.15** | **Открытое занятие группа № 4**«В траве сидел кузнечик» | Формировать представления детей о разнообразии насекомых | воспитатель Кириллова С.С. |
| **16.05.2024****в 13.15**  | **Мини педсовет «**Утверждение плана летней оздоровительной работы на2023 – 2024 учебный год» | Проведение инструктажа по летнему оздоровительному периоду, соблюдение санэпидрежима ст. медсестра Батраева С.А. | ст. воспитательСаакова Т.В. |
| **29.04 – 09.05.2024** | ***Смотр-конкурс рисунков и макетов «День Победы!» Акция «Окна Победы»*** | Воспитывать у детей дух патриотизма; продолжать закреплять знания о Героях нашей Родины, о подвигах людей в годы Великой Отечественной Войны. | ст. воспитателиСаакова Т.ВКуликова И.А. |
| **13.05 – 17.05.2024** | ***Выставка открыток, поделок «День Победы» (2-7 лет***) |
| **23.05.2024****в 13.15** | **Педагогический совет № 5** «Итоги работы ДОУ за 2023 –2024 учебный год» | Подведение итогов годовой работы, анализ положительных сторон деятельности, выявление недочетов и проблем |

Педагоги в течение года принимали участие в конкурсах творческой и методической направленности разного уровня:

**Участие в конкурсах педагогов МДОУ «Детский сад № 99»**

**2023 – 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название конкурса,****уровень** | **Количество участников** | **Количество дипломантов, призеров, участников** |
| 9 | **Городской смотр-конкурс** детского творчества на противопожарную тему ***«Помни, чтоб не волноваться, спасенья номер 112»*** (деп. обр. мэрии г. Ярославля пр. № 01-05/1003 от 20.10.2022) **декабрь – январь 2022/2023** | 2 педагога | ***Сертификат участника*** |
| 10 | **Конкурс** на лучшее масленичное украшение варежки ***«Расписные рукавички»* февраль 2023** | 4 участника | ***Диплом за*** ***1 место*** |
| 11 | **Городской конкурс** декоративно – прикладного и изобразительного творчества ***«Первоцветы»*** (деп. обр. мэрии г. Ярославля пр. № 01-05/328 от 10.04.2023) **апрель 2023**  | 1 участника | ***Сертификат участника*** |
| 12 | **Городской творческий** дистанционный конкурс ***«Мама – главный в мире человек»*** (деп. обр. мэрии г. Ярославля пр. № 01-05/66 от 24.01.2023) **март 2023**    | 1 участник | ***Сертификат участника*** |
| 13 | **Международный** кастинг-конкурс ***«Сияние – 2023»*** **март 2023** | 1 участник | ***Диплом 2 степени*** |
| 14 | **Акция** «Собери ребенка в школу» **август 2023**  | 15 педагогов | **Благодарственное письмо** |
| 15 | **Конкурс** творческого мастерства педагогических работников МСО г. Ярославля «Мастер-Ас» (деп. обр. мэрии г. Ярославля пр. № 01-05/902 от 15.09.2023) **сентябрь – октябрь 2023** | 1 педагог | ***Лауреат 1 степени***  |
| 16 | **Городской конкурс** «Здоровье – это здорово!» (деп. обр. мэрии г. Ярославля пр. № 01-05/1121 от 20.11.2023) **ноябрь – декабрь 2023** | 2 участников | ***Сертификат участника*** |
| 17 | **Городской конкурс** профориентационных практик (деп. обр. мэрии г. Ярославля пр. № 01-05/1077 от 09.11.2023) **ноябрь – декабрь 2023** | 2 участника | ***Диплом 1 степени***  |
| 18 | **Городская добровольческая акция** «***ТриДобрыхДела***» (деп. обр. мэрии г. Ярославля пр. № 01-05/969 от 09.10.2023) **октябрь – декабрь 2023** | 10 участников | ***Благодарственное письмо*** |
| 19 | **II Всероссийский конкурс чтецов «*Признание – 2024»* март 2024** | 1участник | ***Благодарственное письмо******Диплом за 1 место*** |
| 20 | **Всероссийский конкурс** худ. слова,посвященный Дню защитника Отечества «Русская доблесть» **январь – март 2024**  | 1 участник | ***Благодарственное письмо******Диплом за 1 место*** |
| 21 | **ЭкоПоколение Ярославии\_24** на лучшее изделие из бросового материал (ЯГТУ)  **март – апрель 2024**  | 1 участник | ***Сертификат участника*** |

В рамкахинновационной деятельности в этом году, педагоги нашего МДОУ (Глазкова О.Ю., Куликова И.А., Смирнова М.В., муз. рук-ль Филиппова И.А.) принимали участие в городском сетевом методическом сообществе «Педагог для всех» по теме «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в группах разной направленности». В рамках проекта педагоги провели открытые мероприятия для коллег МСО:

–14.12.2023 г. Мастер-класс по теме «Развитие музыкально-ритмических способностей детей с ОВЗ через коммуникативные танцы и игры» (воспитатель высшей квалификационной категории: Смирнова М.В., муз. рук-ль Филиппова И.А.)

– 21.02.2024 г. Сказкотерапия в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (ст. воспитатель первой квалификационной категории Куликова И.А., воспитатель первой квалификационной категории Глазкова О.Ю.). Результатом деятельности в рамках проекта стала подготовка методических материалов для предполагаемого сборника по обозначенной теме для МСО.

**1.6. Финансовые ресурсы и их использование**

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

В отчетном году главными источниками финансирования ДОУ являются 2 уровня бюджета: регионального (текущие расходы на предоставление услуг по дошкольному образованию) и муниципального (присмотр и уход за детьми).

Дополнительным источником финансирования для ДОУ является привлечение внебюджетных средств, полученных в результате предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Указанные средства полностью перечислялись на расчетный счет ДОУ и расходовались на оплату коммунальных услуг, содержание и ремонт имущества, а также оплату труда работников.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности позволяет учреждению реализовать улучшение материально-технической базы и образовательной среды.

 Финансовая политика 2023-2024 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

***2.1. Приоритетные направления деятельности ДОУ***

Основными ценностями детского сада считаем:

*– Инновации*: педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

*– Индивидуализация*: для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

*– Профессионализм и высокое качество образовательных услуг:* непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

*– Сотрудничество*: в детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

*– Открытость*: педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

***Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ***

Для получения качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих социальному развитию.

 Цель деятельности ППк: коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках образовательного процесса. Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в виде тяжёлых нарушений речи, организуется в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

 В ДОУ функционируют 5 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет с заключением: общее недоразвитие речи (II – III уровень речевого развития). Общее недоразвитие речи у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой специфическое проявление речевой аномалии, при которой нарушено или отстает от нормы формирование основных компонентов речевой системы: лексики, грамматики, фонетики. При этом типичными являются отклонения в смысловой и произносительной сторонах речи. Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка развивающей предметно - пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию речевых нарушений и становление личности ребенка. Наиболее значимым условием организации коррекционно-развивающего процесса воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи является наличие в группах уголков речевого, познавательного и творческого развития с учетом специфики групп, возможностей и потребностей воспитанников.

 Учителя-логопеды работают в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательных отношений и ПМПк.

 Результатом коррекционно-развивающей работы является повышение у воспитанников уровня фонематического восприятия, значительное улучшение произношения звуков, связной речи, лексико-грамматического строя.

***Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ***

Конкурентные преимущества нашего ДОУ обеспечивает реализация платных дополнительных образовательных услуг для детей от 3 до 7 лет, реализуемых в т.ч. в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».

***Дополнительное образование***

С 1 сентября 2023 – 2024 г. в МДОУ реализовывалось 9 программ дополнительного образования детей.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуковичок» (обучение грамоте), дети 5 – 7 лет, срок реализации: 2 г. 72 часа, направленность программы: социально-педагогическая;

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория юных исследователей», дети 6 – 7 лет, срок реализации: 1 г., 36 часов, направленность программы: естественно-научная;

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес», дети 3 – 5 лет (группы по возрастам), срок реализации: 1 г., 72 часа, направленность программы: физкультурно-спортивная;

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые звуки» (обучение грамоте), дети 4 – 5 лет, срок реализации: 1 г. 72 часа, направленность программы: социально-педагогическая;

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука танца», дети 5 – 7 лет, срок реализации: 1 г., 72 часа, направленность программы: физкультурно-спортивная;

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошколенок», дети 6 – 7 лет, срок реализации: 1 г., 72 часа, направленность программы: социально-педагогическая;

7. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Фантазия», дети 4 – 5 лет (5 – 6 лет), срок реализации: 1 г., 36 часов, направленность программы: художественная;

8. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки», дети 3 – 4 лет, срок реализации: 1 г., 36 часов, направленность программы: художественная;

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика», дети 4 – 5 лет, срок реализации: 1 г., 36 часов, направленность программы: социально-педагогическая.

 Общий охват наших воспитанников собственными программами дополни тельного образования составил в среднем 88 %, а вместе с посещением воспитанниками других дополнительных программ – 91 %. Это достаточно высокий показатель, учитывая, что дополнительными программами охвачены практически все возрастные группы ДОУ.

В целях исполнения целевой муниципальной программы по охвату детей дополнительным образованием, 100% воспитанников МДОУ в возрасте от 5 до 7 лет обеспечены сертификатами дополнительного образования в рамках ПФДО (персонифицированного финансирования дополнительного образования).

 По итогам мониторинга реализации ДООП, все воспитанники овладели необходимыми компетенциями в рамках освоения конкретных ДООП, что свидетельствует о высокой эффективности системы дополнительного образования в МДОУ.

Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

Детский сад планирует в 2023-2024 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования социально-педагогической и естественнонаучной направленности. Источником финансирования станут средства родителей воспитанников.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Перспективы и планы развития**

В отчетном году реализованы мероприятия в рамках Программы развития детского сада:

– реализация модели создания личностно-развивающей образовательной среды детского сада;

– модернизация пространства ДОУ для развития личностного потенциала детей и взрослых.

Результаты внутреннего мониторинга показывают, что качество образования в ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

На основании вышеизложенного, возможно сделать следующие ***выводы***:

***Сильными сторонами*** деятельности МДОУ являются:

– концепция развития МДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.

– система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление МДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

– образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом МДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.

– выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.

– деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

– качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

– социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности.

– выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ МДОУ и программы воспитания МДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

– эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы МДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

– кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

– внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

– система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году коллективом выполнены в полном объеме.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые ***проблемы***:

– увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста и детей с ОВЗ, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения в районе;

– открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

– условия для осуществления дистанционных форм реализации ООП и взаимодействия МДОУ с социальными партнёрами требуют развития;

– недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками;

– недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий,

– недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной среды на территории и прогулочных участках.

***План развития и приоритетные задачи***

Модернизация системы дошкольного образования в детском саду предполагает оптимизацию развития качественного дошкольного образования (разнообразие и вариативность образовательных услуг), освоение инноваций.

Анализируя современное состояние образования в ДОУ, мы определили следующие ***приоритеты развития*** учреждения на следующий год:

– стабильное функционирование дошкольного учреждения;

– расширение использования ИКТ-технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности с детьми, приобретение соответствующего оборудования обеспечивающего работу стабильного и устойчивого интернет-соединения в группах, в т.ч. для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников с использованием дистанционных технологий, определить источники финансирования;

– разработка проекта по улучшению условий для организации и модели двигательной активности детей на прогулке;

– активное развитие сетевого взаимодействия с использованием ресурсов родительской и педагогической общественности, возможностей внешних партнёров для повышения качества образования и повышения личностного потенциала всех участников образовательных отношений;

– создание условий для обеспечения индивидуализации образовательной и воспитательной деятельности в ДОУ, согласовывания с родителями (законными представителями) воспитанников цели педагогического воздействия для полноценного и гармоничного воспитания личности ребенка, совместно обсуждать успехи детей, привлекать родителей к составлению индивидуальной траектории развития ребёнка;

– внедрение новых подходов к взаимодействию ДОУ с семьями для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

– дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ,

– непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов,

– улучшение качества оказания дополнительных образовательных услуг,

расширение инновационного поля деятельности МДО