**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Формирование мотивации рационального питания среди обучающихся образовательных организаций»**

**за II полугодие 2021/2022 учебного года**

Учреждение: **муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99»**

Руководитель проекта: **М.Ф. Луканина, директор МУ ГЦ ППМС**

**Руководитель проекта в МДОУ: Саакова Т.В., старший воспитатель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | – Формировать представления детей о разнообразии блюд и культуре питания– способствовать развитию творческого мышления | * Выставка детских рисунков «Мое любимое блюдо»

– Выставка поделок «Витамины наши друзья» | – расширены представления детей о вкусной и здоровой пищи– повышена познавательная и творческая активность в вопросах приготовления пищи и витаминизации блюд | – дети охотно и грамотно (в соответствии возрасту) могут вести беседу о здоровой пищи и ее разнообразии– повышен интерес к творческому проявлению полученных знаний | – |
| 2 | Включение в образовательный процесс тематических занятий с целью повышения познавательного интереса детей | Проведение занятий  – «Лук от семи недуг» – группы среднего возраста – «Полезные продукты в сказке и наяву» – группыстаршего возраста– «Витамины наши друзья» – группы подготовительного возраста | Формирование у детей положительного отношения к включению в свой рацион питания «невкусных» продуктов, содержащих витамины.  | – закреплены имеющиеся знания о «правильных» продуктах и витаминах– повышена мотивация и познавательный интерес детей к продуктам, содержащим полезные витамины | –  |
| 3 | Воспитывать любовь к традициям своего народа (бытовым, стилистическим в одежде, пищевым) и устойчивый интерес к   традициям русской кухни | Развлечение «Милости прошу, гости дорогие»  | Проявление детского интереса к питанию своих предков. Формирование интереса к быту, одежде и продуктам, наиболее полезным применяемым и распространенным у русского народа  | Повышена активность изучении русского быта, кухни, одежды. В группах старшего дошкольного возраста в Центре кулинарии совместно с детьми прошли занятия по приготовлению каши и выпечке хлеба. | – |
| 4 | – Заинтересовать родителей в выявлении «кулинарных традиций семьи»– Показать важность исторически сложившихся кулинарных традиций в семье – Привлечь внимание детей к кулинарным (пищевым) традициям семьи– Повышение значимости семьи в формировании кулинарных традиций семьи, обмен имеющимся опытом среди семей воспитанников | Конкурс на лучшую семейную фотогазету «Кулинарные традиции моей семьи»  | Повышение заинтересованности родителей в создании собственных кулинарных традиций и привычек в семье. Возможность обмена имеющимся опытом и его распространение в окружающий социум. | – 10 семей представили на конкурс свои проекты «Кулинарные традиции», которые были озвучены на родительских собраниях– Многие родители заинтересовались данной тематикой и решили обмениваться информацией по данному направлению в социальных группах  | – не все родители серьезно отнеслись к данной работе, но сочли все же эту работу нужной, т.к. само понятие «традиции» в семье говорит о многом. Многие задумались и решили попробовать поработать в семьях над этим вопросом  |
| 5 | Подведение итогов работы в проекте |  Оформление наработанного материала для Сборника | Накопленная информация по общему мнению педагогов и родителей будет полезна для использования  | Полученные материалы высоко оценены кураторами проекта | – |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата составления отчета: 23 мая 2022 г.

Отчет составил (а): Саакова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 99» Саакова Т.В.

