МДОУ № «Детский сад» №99

Г.Ярославль

**ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Богатыри земли русской»**

**Средняя группа.**

**город Ярославль**

**2022год**



**Подготовили воспитатели: Глазкова О. Ю.**

**Рудая Н.А.**

**Актуальность:** «Богатырская тема» понятна и интересна детям.

Постепенный переход от сказки к былинам открываетдошкольникам огромный диапазон возможностей удовлетворить свой познавательный интерес, заглянуть в прошлое своей страны.

Дети приобщаются к истории родной страны, начинают осознавать себя ее частичкой, у них закладываются основы патриотизма.

**Участники проекта:**

 Воспитанники средней группы, родители воспитанников, инструктор по физической культуре.

**Вид проекта:** информационно-творческий, групповой

**Сроки реализации проекта**: Краткосрочный (2недели)

**Цель проекта:** формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, знание о былинных богатырях.

**Задачи проекта:**

* Систематизировать, расширять и обобщать знания детей о богатырях русских.
* Развивать интерес детей к истории родного Отечества.
* Развивать творчество детей, желание моделировать.

**Этапы проекта:**

***1 этап: Подготовительный– предварительный:***

* Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
* Постановка цели и задач.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**Сбор познавательной информации**

* Подобрать иллюстрации, картинки с изображением богатырей, богатырских доспехов.
* Подобрать былины, сказки, стихи, загадки, пословицы о богатырях.
* Внести в книжный уголок книги, альбомы о защитниках Отечества.
* Подборка аудио-, видеоматериалов.
* Создание презентаций по теме проекта.
* Изучив интересы детей, воспитатели группы наполнили группу энциклопедиями исторического содержания, обогатили предметно – пространственную среду для поддержания детского интереса, репродукции картин.

***2 этап: Основной-Реализация проекта.***

**Образовательные области**

***I. Познание***

* Беседы-рассуждения: «Как жили наши предки?», «Кто такой русский богатырь», «Подвиги русских богатырей».
* Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей.
* Просмотр альбома «Богатыри земли русской».
* Просмотр отрывков из мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».
* Просмотр презентации «Богатыри земли Русской»

**II*. Коммуникация***

* Рассматривание картины.
* Обсуждение картины В.М.Васнецова «Богатыри».
* Составление небольшого рассказа.
* Физкультминутка «Богатырь».

***III. Чтение художественной литературы***

* Составление рассказов по картине В. Васнецова «Богатыри».
* Составление творческих рассказов на тему «Если бы я был богатырем…».
* Разгадывание загадок о богатыре, богатырских доспехах.
* Знакомство с малыми фольклорными формами (пословицами, поговорками о силе, храбрости, Родине), составление по пословицам рассказов.
* Чтение художественной литературы: И. Карнаухова «Русские богатыри», И. Никитин «Русь»; былины о Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче и других богатырях.
* . ***IV. Социализация***

*Дидактические игры:*

«Узнай богатыря по отрывку из былины»,

«Собери богатыря в дорогу»,

«Угадай, о ком я говорю?»,

«Подбери словечко»,

«Узнай по описанию»,

«Было - не было»;

«Кому что нужно»;

*Сюжетно-ролевые игры:*

«Три богатыря»,

«На заставе».

***V. Физическая культура***

* Физкультминутка.
* Утренняя зарядка для подготовки богатырей.
* Физическая культура для подготовки богатырей.

*Подвижные игры*: «Поймай хвост Змея Горыныча»,

«Перетягивание каната»,

«Меткий богатырь».

***VI. Художественное творчество***

* Рисование: «Богатырь».
* Лепка: «Укрась богатырский щит».
* Аппликация: «Укрась рубашку богатыря».
* Конструирование «Замки.Терема»
* Рассматривание альбома «Богатырские доспехи»
* Рассматривание репродукций картин: В. Васнецов «Богатыри».

***3 этап: Заключительный.***

* Деятельность по осуществлению проекта «Богатыри земли русской»
* Предоставление презентации по реализации проекта.
* Участие родителей в реализации проекта:
* Изготовление совместно с родителями книжек -малышек, газет.
* Всероссийский конкурс детско-родительского творчества

**Предполагаемый результат:**

* У детей сформируются представления об образе былинного богатыря как защитника земли русской, о былине как о жанре устного народного творчества
* Проявление интереса к истории родного Отечества.
* Воспитание у детей любви к Родине. Воспитание высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость.

**Анализ проделанной работы**

Проектная деятельность была организована во всех видах детской деятельности, режимных моментах: проводились беседы, игры, творческие мастерские.

В процессе работы над проектом у детей сформировалось представление об образе былинного богатыря как защитника земли русской, о былине как о жанре устного народного творчества.

В ходе проектной деятельности наблюдалось активное участие родителей воспитанников в педагогическом процессе.

