**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений»

**за I полугодие 2019/2020 учебного года**

Учреждение: **муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99»**

Руководитель проекта: **М.Ф. Луканина, директор МУ ГЦ ППМС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | **Трансляция** наработанного опыта и материалов в МСО | Выступление на городской научно-практической социально-психологической конференции «Обеспечение психологической безопасности субъектов образовательного процесса» *по теме «Создание психологически комфортных условий в ДОУ*  *как гарантия безопасности образовательного пространства»* | – трансляция наработанного опыта и материалов по организации психологически комфортного и безопасного образовательного пространства в ДОУ | – обмен опытом с коллегами и обсуждение практической направленности и эффективности представленных материалов | – |
| 2 | **Апробация технологий** формирования благоприятной корпоративной культуры и климата в педагогическом коллективе | Занятия для педагогов ДОУ с элементами тренинга «Сплочение педагогического коллектива»  – занятие № 1 «Эмпатия – это…»  **12.09.2019**  – занятие № 2  «Формирование чувства близости с другими людьми, принятие друг друга, формирование чувства ценности других и самоценности»  **17.10.2019** | В рамках комплексной психолого-педагогической деятельности со всеми участниками образовательных отношений разработать цикл занятий с элементами тренинга  для воспитателей на сплочение педагогического коллектива,профилактику конфликтных ситуаций и психологических проблем педагогов | – разработаны и частично проведены (в соответствии с планом мероприятий) занятия с педагогами (два из 5 запланированных) | – |
| 3 | **Повышение** психолого-педагогической компетентности администрации и педагогов учреждения в рамках развития безопасной образовательной среды ОО, формирование стратегии поведения в ситуациях, связанных с личной безопасностью и профилактикой конфликтных ситуаций | 1. Анкетирование /опрос педагогов с целью выявления проблемных вопросов, связанных с обеспечением психологической безопасности образовательного процесса  **сентябрь 2019**  2. Семинар-практикум «Что такое девиантное поведение детей и как с ним работать»  **03.10.2019**  3. Семинар – тренинг «Снятие агрессивности и тревожности в поведении детей»  **07.11.2019**  4. Семинар – практикум **для МСО** «Использование современных/инновационных педагогических технологий для повышения качества образовательного процесса  в рамках реализации ФГОС»  **22.10.2019**  5. Семинар – практикум **для МСО** «Профилактика межличностных конфликтов  у старших дошкольников»  **12.11.2019** | – выявить проблемы детей по анкетам/опросам педагогов  – провести цикл занятий по вопросам психологической безопасности в педагогическом и детском коллективе  – транслировать опыт работы в МСО | – по анкетированию и опросу выявлены наиболее характерные проблемы педагогов, связанные с психологическими аспектами безопасности ребенка, с которыми педагоги затрудняются справиться  – проведен ряд мероприятий, прошло обсуждение проблем, даны рекомендации по наиболее актуальным проблемам  – организованы выступления для педагогов МСО по вопросам психологической безопасности образовательного процесса в рамках использования инновационных педагогических технологий для создания комфортных условий пребывания ребенка в ДОУ и профилактики создания конфликтных ситуаций во взаимодействии ребенка и взрослого | – |
| 4 | **Повышение знаний** родителей и законных представителей о навыках обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самореализации личности ребенка в современном мире | 1. Анкетирование родителей/законных представителей на выявление поведенческих и эмоциональных проблем у детей  **сентябрь 2019**  2. Вводный  семинар № 1  «Эмоциональное здоровье ребенка – залог успеха в будущем» **21.11.2019**  3. Семинар № 2 «Ребенок в современном мире: общение и взаимодействие ребенка в социуме»  **12.12.2019**  4. Консультирование родителей по итогам диагностических исследований детей, вопросам  **ноябрь – декабрь 2019**  5. Родительское собрание «Профилактика негативных эмоциональных состояний  и конфликтных ситуаций с детьми в семье»  **24.10.2019** | – в рамках комплексной психолого-педагогической деятельности со всеми участниками образовательных отношений и разработан специальный информационный блок для родителей о навыках обеспечения безопасной жизнедеятельности в семье (анкетирование родителей, знакомство с упражнения и рекомендации по работе с детьми) | – запланированные семинары проведены. Родителям выданы памятки с индивидуальными упражнениями и рекомендациями по проблеме каждого ребенка;  – проведено 13 консультаций родителей | – |
| 5 | **Апробация форм и методов работы**, содействующих сохранению психоэмоциональной стабильности и безопасности участников образовательных отношений  (умение воспитанников делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять конструктивные отношения и здоровый климат в коллективе) | 1. Диагностические мероприятия с детьми  **сентябрь – октябрь 2019**  2. Цикл занятий с детьми по программе «Формирование эмоциональной стабильности, социально-нравственного сознания и коррекция девиантного поведения  у детей старшего дошкольного возраста»  – «Знакомство»  **05.11.2019**  **–** «Сказка о грубом слове»  **19.11.2019**  – Сквозь слезы солнышка не видно»  **26.11.2019**  – «Давайте жить дружно»  **03.12.2019**  – «Не ссорься по пустякам»  **10.12.2019**  – «Как положено друзьям все мы делим пополам»  **17.12.2019** | – разработать цикл занятий для апробации форм и методов работы с детьми по вопросам психологической безопасности образовательного пространства, в котором находятся дети  – доработать цикл занятий для детей работу с родителями и педагогами до уровня коррекционно-развивающей программы | – проведены диагностические мероприятия с детьми, обозначены проблемы  – апробированы (частично, т.к. занятия не закончились) формы и методы работы с детьми, выбраны наиболее актуальные и продуктивные  – написана программа, но идет процесс доработки м атериалов | – продолжается процесс доработки коррекционно-развивающей программы, т.к. проведены не все занятия и мероприятия с участниками программы (т.к. ряд занятий рассчитана на январь) |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил (а): Саакова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 99»