**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений»

**за I полугодие 2020/2021 учебного года**

Учреждение: **муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99»**

Руководитель проекта: **М.Ф. Луканина, директор МУ ГЦ ППМС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | **Апробация технологий** формирования благоприятной корпоративной культуры и климата в педагогическом коллективе | 3. Занятие с педагогами № 1 с элементами тренинга «Стресс» **09.10.2020**  4. Занятия № 2 для педагогов ДОУ с элементами тренинга «Я – это Я» **19.11.2020**  6. Занятия № 3 тренинг для педагогов ДОУ «Новогодний» **25.12.2020** | В рамках комплексной психолого-педагогической деятельности со всеми участниками образовательных отношений разработать цикл занятий с элементами тренинга  для воспитателей на сплочение педагогического коллектива, профилактику конфликтных ситуаций и психологических проблем педагогов | – разработаны и проведены (в соответствии с планом мероприятий) занятия с педагогами | – |
| 2 | **Повышение** психолого-педагогической компетентности администрации и педагогов учреждения в рамках развития безопасной образовательной среды ОО, формирование стратегии поведения в ситуациях, связанных с личной безопасностью и профилактикой конфликтных ситуаций | 1. Анкетирование /опрос педагогов с целью выявления проблемных вопросов, связанных с обеспечением психологической безопасности образовательного процесса  **сентябрь 2020**  2. Педагогический совет № 2 «Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста»  **26.11.2020**  3. Семинар-практикум «Формирование основ личной безопасности у детей дошкольного возраста через игровые технологии»  **27.11.2020**  Мастер-класс для педагогов ДОУ «Профилактика негативных эмоциональных состояний и конфликтных ситуаций с детьми в семье»  **11.12.2020** | – выявить проблемы детей по анкетам/опросам педагогов  – провести цикл занятий по вопросам психологической безопасности в педагогическом и детском коллективе | – по анкетированию и опросу выявлены наиболее характерные проблемы педагогов, связанные с психологическими аспектами безопасности ребенка, с которыми педагоги затрудняются справиться  – проведен ряд мероприятий, прошло обсуждение проблем, даны рекомендации по наиболее актуальным проблемам | – выступление для педагогов МСО запланированы на апрель 2021 г. |
| 3 | **Повышение знаний** родителей и законных представителей о навыках обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самореализации личности ребенка в современном мире | 1. Анкетирование родителей/законных представителей на выявление поведенческих и эмоциональных проблем у детей  **сентябрь 2020**  2. Семинар для родителей вновь поступивших детей  «Эмоциональное здоровье ребенка – залог успеха в будущем» **17.09.2020**  3. Консультирование родителей по итогам диагностических обследований детей  **сентябрь – октябрь 2020** | – в рамках комплексной психолого-педагогической деятельности со всеми участниками образовательных отношений разработан специальный информационный блок для родителей о навыках обеспечения безопасной жизнедеятельности в семье (анкетирование родителей, знакомство с упражнения и рекомендации по работе с детьми) | – запланированные семинары проведены,  родителям выданы памятки с индивидуальными упражнениями и рекомендациями по обобщенным проблемам;  – проведено 15 консультаций родителей | – приостановка консультационной помощи родителям, т.к. нет педагога-психолога, работающего в этом направлении |
| 4 | **Апробация форм и методов работы**, содействующих сохранению психоэмоциональной стабильности и безопасности участников образовательных отношений  (умение воспитанников делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять конструктивные отношения и здоровый климат в коллективе) | 1. Диагностические мероприятия с педагогами и родителями  **сентябрь – октябрь 2020**  2. Разработка развивающей программы для детей раннего возраста и их родителей «Развиваемся с радостью» (цель программы: создание условий для всестороннего развития и воспитания личности ребенка раннего возраста и обучение родителей эффективным методам и приемам взаимодействия с ребенком раннего возраста в период его адаптации к дошкольному учреждению) | – разработать цикл занятий для детей раннего возраста и их родителей с целью создания психологически комфортного, безопасного образовательного пространства и дальнейшей апробации практической значимости программы | – проведены диагностические мероприятия с педагогами и родителями, обозначены проблемы  – разработана Программа, подобран диагностический и методический инструментарий | – апробация развивающей программы запланирована на июнь – сентябрь 2021г. |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил (а): Саакова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 99»