**Организация режима пребывания детей гр. № 8 (старшая) на 2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **понедельник** | | **вторник** | **среда** | | | **четверг** | | **пятница** |
| **7.00 – 8.35** | **Прием детей** в группе (в теплый период года на улице): **взаимодействие с родителями**, **беседы** с детьми, **наблюдения** в Центре науки, свободные **игры**, индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**, **самостоятельная деятельность** в Центрах активности по выбору детей. | | | | | | | | |
| **8.35 – 8.45** | **Утренняя гимнастика** в музыкальном зале. | | | | | | | | |
| **8.45 – 9.00** | **Подготовка к завтраку. Завтрак.** | | | | | | | | |
| **Содержание**  **образовательной**  **деятельности** | **9.00 – 9.25**  **Познавательное**  **развитие** Ознакомление  с окружающим миром  **10.20 –10.50**  **Физическое развитие**  Физкультура  **15.10 – 15.35**  **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие**  Лепка | **9.00 – 9.25**  **Познавательное**  **развитие**  ФЭМП  **9.35 – 10.00**  **Художественно**  **эстетическое**  **развитие**  Рисование  **11.00 – 11.25**  **Физическое развитие**  Физкультура, улица | | | **9.00 – 9.25**  **Речевое развитие**  Ознакомление  с художественной литературой  **9.35 – 10.00**  **Художественно-**  **эстетическое развитие**  Рисование  **10.20 – 10.50**  **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** Музыка | **9.00 – 9.25**  **Речевое развитие**  Развитие речи  **9.40 – 10.05**  **Физическое развитие**  Физкультура  **10.20 – 10.50**  **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие**  Конструирование (нечёт.)  Ручной труд (чётн.) | | **9.00 – 9.25**  **Художественно-**  **эстетическое развитие**  Музыка  **9.35 – 10.00**  **Художественно-**  **эстетическое развитие**  Аппликация | |
| **10.50 –12.50** | **Подготовка к прогулке. Прогулка**: **наблюдение** в природе, **труд** в природе и в быту, **подвижные игры**, **ролевые игры**, **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, **беседы** с детьми, рисование на асфальте, снегу, песке, индивидуальная работа **по развитиюдвижений. Возвращение с прогулки.** | | | | | | | | |
| **12.50 – 13.00** | **Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну.** | | | | | | | | |
| **13.00 – 15.00** | Дневной **сон.** | | | | | | | | |
| **15.00 – 15.05** | **Подъем** детей, **гигиенические** процедуры. | | | | | | | | |
| **15.05 – 15.10** | **Подготовка к полднику. Полдник.** | | | | | | | | |
| **15.10 – 16.05** | **Образовательная деятельность.** | | | | | | | | |
| **16.05 – 16.40** | **Самостоятельная деятельность** в Центрах активности по выбору детей. **Индивидуальная работа с детьми.** | | | | | | | | |
| **16.40 – 17.00** | **Подготовка к ужину. Ужин**. | | | | | | | | |
| **17. 00 – 19.00** | **Подготовка к прогулке**. **Прогулка**: **подвижные игры**, **ролевые игры**, **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, **свободные игры. Работа с родителями**. | | | | | | | | |