**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**о реализации концепции математического образования в МДОУ «Детский сад № 99»**

**1.** **Нормативно – правовое и аналитическое обеспечение реализации Концепции математического образования**

**–** Продолжили изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих математическое образование в Российской Федерации и Ярославской области с вновь принятыми педагогами **(август 2017 г.)**

– Разработали и утвердили План мероприятий по реализации Концепции математического образования **(сентябрь 2017 г.)**

– Разработали и утвердили Положение о массовых мероприятиях среди воспитанников и педагогических работников, направленных на развитие математического образования в МДОУ **(август 2017г.)**

**2. Организационное и методическое обеспечение реализации Концепции математического образования**

– Провели анализ развивающей предметно-пространственной среды по математическому образованию в группах ДОУ, направленной на раннее развитие математической грамотности и по результатам обследования приобрели **(октябрь – ноябрь 2017 г.)**:

– математические планшеты на каждую группу с набором методических пособий и игр по всем возрастам

– палочки Кьюизенера с наборами методических пособий на каждую группу по 2 штуки по всем возрастам

– блоки Дьенеша с наборами методических пособий на каждую группу по 2 штуки по всем возрастам

– 2 набора шашки-шахматы

– шахматная доска настенная с набором магнитных фигур

– большие тематические конструкторы для младшего дошкольного возраста (с закручивающимися деталями)

– набор для развития сенсомоторики и речи «Синий квадрат» на каждую группу.

– ведется работа по созданию, оформлению и пополнению методической базы ДОУ по математическому развитию (разработка открытых мероприятий по математике, математических (интегрированных) проектов, мероприятий) **(в течение первого полугодия 2017-2018 уч. года)**;

– на постоянной основе организуется апробация и внедрение новых учебно-методических комплексов и инструментов, в том числе работа с использованием интерактивной доски в подготовительных к школе группах **(в течение первого полугодия 2017-2018 уч. года)**;

– в начале учебного года был проведен диагностический мониторинг по усвоению воспитанниками математических знаний в соответствии с возрастными особенностями. На основе результатов воспитателями была определена стратегия работы по повышению уровня качества усвоения элементарных математических знаний воспитанниками групп по возрастам **(сентябрь 2017 г.)**;

– начали разработку методических рекомендаций по распространению опыта в области математического образования среди педагогов МДОУ **(в течение первого полугодия 2017-2018 уч. года)**;

– ведется обсуждение первых наработок и методических рекомендаций по совершенствованию обучения математике дошкольников, имеющих низкую математическую грамотность и слабую математическую подготовку **(в течение первого полугодия 2017-2018 уч. года).**

**3. Работа с кадрами**

– организация непрерывного математического образования педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы несколько западает, но в феврале был организован мастер-класс по знакомству с новыми технологиями и формами работы по математическому образованию с привлечением специалистов Центра развития МИКС **(февраль 2018 г.)**;

– педагоги набирают материал по самообразованию по теме «Математическое развитие дошкольников» для выступления в конце года на педагогическом совете/круглом столе;

– постоянно происходит взаимопосещение педагогами открытых занятий по математике с целью обмена опытом: ФЭМП «Азбука вежливости и доброты». Развитие математических способностей детей через нетрадиционные техники подачи материала – февраль 2018 г. подготовительная группа **(в течение первого полугодия 2017-2018 уч. года)**;

– с целью повышения информационной культуры педагогов и более прикладного внедрения и использования на занятиях по математике технологии проблемного обучения, метода проектов, ИКТ был проведен педсовет по теме «Повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов» **(январь 2018 г.);**

**4. Работа с детьми**

**–** организуется участие воспитанников в проектной деятельности (по планам воспитателей групп) **(в течение первого полугодия 2017-2018 уч. года).**

**5. Работа с родителями**

– приглашаем родителей/законных представителей к участию в образовательном процессе (на занятия по ФЭМП) с целью знакомства и обучения детей шашечной/шахматной игре (старшие и подготовительные группы, **в течение первого полугодия 2017-2018 уч. года);**

– организация уголков математического образования для родителей/законных представителей в фойе группы; размещение на официальном сайте МДОУ информационно-консультационных материалов для детей и родителей/законных представителей **(в течение первого полугодия 2017-2018 уч. года)**.

**6. Информационно – методическое обеспечение реализации Концепции математического образования**

– создали на официальном сайте МДОУ страницы «Концепция математического образования» **(август 2017г.);**

**–** периодическое освещение мероприятий по реализации Концепции математического образования в МДОУ на официальном сайте и информационных уголках групп **(в течение первого полугодия 2017-2018 уч. года)**;

**7. Мониторинг и контроль реализации Концепции математического образования**

– обеспечение информационного сопровождения проведения мероприятий по реализации Плана освещается раз в полугодие в виде промежуточного отчета **(декабрь 2017 г.)**