**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений»

**за I полугодие 2019/2020 учебного года**

Учреждение: **муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99»**

Руководитель проекта: **М.Ф. Луканина, директор МУ ГЦ ППМС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | **Трансляция** наработанного опыта и материалов в МСО | Выступление на городской научно-практической социально-психологической конференции «Обеспечение психологической безопасности субъектов образовательного процесса» *по теме «Создание психологически комфортных условий в ДОУ* *как гарантия безопасности образовательного пространства»* | – трансляция наработанного опыта и материалов по организации психологически комфортного и безопасного образовательного пространства в ДОУ | – обмен опытом с коллегами и обсуждение практической направленности и эффективности представленных материалов | –  |
| 2 | **Апробация технологий** формирования благоприятной корпоративной культуры и климата в педагогическом коллективе | Занятия для педагогов ДОУ с элементами тренинга «Сплочение педагогического коллектива»– занятие № 1 «Эмпатия – это…» **12.09.2019**– занятие № 2«Формирование чувства близости с другими людьми, принятие друг друга, формирование чувства ценности других и самоценности»**17.10.2019** | В рамках комплексной психолого-педагогической деятельности со всеми участниками образовательных отношений разработать цикл занятий с элементами тренинга для воспитателей на сплочение педагогического коллектива,профилактику конфликтных ситуаций и психологических проблем педагогов | – разработаны и частично проведены (в соответствии с планом мероприятий) занятия с педагогами (два из 5 запланированных) | – |
| 3 | **Повышение** психолого-педагогической компетентности администрации и педагогов учреждения в рамках развития безопасной образовательной среды ОО, формирование стратегии поведения в ситуациях, связанных с личной безопасностью и профилактикой конфликтных ситуаций | 1. Анкетирование /опрос педагогов с целью выявления проблемных вопросов, связанных с обеспечением психологической безопасности образовательного процесса**сентябрь 2019** 2. Семинар-практикум «Что такое девиантное поведение детей и как с ним работать»**03.10.2019**3. Семинар – тренинг «Снятие агрессивности и тревожности в поведении детей»**07.11.2019**4. Семинар – практикум **для МСО** «Использование современных/инновационных педагогических технологий для повышения качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»**22.10.2019**5. Семинар – практикум **для МСО** «Профилактика межличностных конфликтов у старших дошкольников»**12.11.2019** | – выявить проблемы детей по анкетам/опросам педагогов – провести цикл занятий по вопросам психологической безопасности в педагогическом и детском коллективе– транслировать опыт работы в МСО | – по анкетированию и опросу выявлены наиболее характерные проблемы педагогов, связанные с психологическими аспектами безопасности ребенка, с которыми педагоги затрудняются справиться– проведен ряд мероприятий, прошло обсуждение проблем, даны рекомендации по наиболее актуальным проблемам– организованы выступления для педагогов МСО по вопросам психологической безопасности образовательного процесса в рамках использования инновационных педагогических технологий для создания комфортных условий пребывания ребенка в ДОУ и профилактики создания конфликтных ситуаций во взаимодействии ребенка и взрослого | – |
| 4 | **Повышение знаний** родителей и законных представителей о навыках обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самореализации личности ребенка в современном мире | 1. Анкетирование родителей/законных представителей на выявление поведенческих и эмоциональных проблем у детей **сентябрь 2019** 2. Вводный семинар № 1 «Эмоциональное здоровье ребенка – залог успеха в будущем» **21.11.2019**3. Семинар № 2 «Ребенок в современном мире: общение и взаимодействие ребенка в социуме»**12.12.2019**4. Консультирование родителей по итогам диагностических исследований детей, вопросам **ноябрь – декабрь 2019** 5. Родительское собрание «Профилактика негативных эмоциональных состояний и конфликтных ситуаций с детьми в семье»**24.10.2019** | – в рамках комплексной психолого-педагогической деятельности со всеми участниками образовательных отношений и разработан специальный информационный блок для родителей о навыках обеспечения безопасной жизнедеятельности в семье (анкетирование родителей, знакомство с упражнения и рекомендации по работе с детьми) | – запланированные семинары проведены. Родителям выданы памятки с индивидуальными упражнениями и рекомендациями по проблеме каждого ребенка;– проведено 13 консультаций родителей  | –  |
| 5 | **Апробация форм и методов работы**, содействующих сохранению психоэмоциональной стабильности и безопасности участников образовательных отношений(умение воспитанников делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять конструктивные отношения и здоровый климат в коллективе) | 1. Диагностические мероприятия с детьми**сентябрь – октябрь 2019**2. Цикл занятий с детьми по программе «Формирование эмоциональной стабильности, социально-нравственного сознания и коррекция девиантного поведения у детей старшего дошкольного возраста»– «Знакомство»**05.11.2019****–** «Сказка о грубом слове»**19.11.2019**– Сквозь слезы солнышка не видно»**26.11.2019**– «Давайте жить дружно»**03.12.2019**– «Не ссорься по пустякам» **10.12.2019**– «Как положено друзьям все мы делим пополам»**17.12.2019** | – разработать цикл занятий для апробации форм и методов работы с детьми по вопросам психологической безопасности образовательного пространства, в котором находятся дети – доработать цикл занятий для детей работу с родителями и педагогами до уровня коррекционно-развивающей программы | – проведены диагностические мероприятия с детьми, обозначены проблемы– апробированы (частично, т.к. занятия не закончились) формы и методы работы с детьми, выбраны наиболее актуальные и продуктивные– написана программа, но идет процесс доработки м атериалов | – продолжается процесс доработки коррекционно-развивающей программы, т.к. проведены не все занятия и мероприятия с участниками программы (т.к. ряд занятий рассчитана на январь) |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил (а): Саакова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 99»