**Организация режима пребывания детей гр. № 3 (старшая) на 2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **понедельник** | | **вторник** | | **среда** | **четверг** | | | **пятница** |
| **7.00 – 8.15** | **Прием детей** в группе (в теплый период года на улице): **взаимодействие с родителями**, **беседы** с детьми, **наблюдения** в Центре науки, свободные **игры**, индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**,**самостоятельная деятельность** в Центрах активности по выбору детей. | | | | | | | | |
| **8.15 – 8.25** | **Утренняя гимнастика** в спортивном зале. | | | | | | | | |
| **8.25 – 8.35** | **Самостоятельная деятельность.** | | | | | | | | |
| **8.35 – 9.00** | **Подготовка к завтраку. Завтрак.** | | | | | | | | |
| **Содержание**  **образовательной**  **деятельности** | **9.00 – 9.25**  **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие**  Музыка  **9.35 –10.00**  **Познавательное**  **развитие** Ознакомление  с окружающим миром  **15.40 – 16.05**  **Физическое развитие**  Физкультура | **9.00 – 9.25**  **Познавательное**  **развитие**  ФЭМП  **10.15 – 10.50**  **Художественно**  **эстетическое**  **развитие**  Рисование  **15.10 – 15.35**  **Художественно-**  **эстетическое развитие** Аппликация | | **9.00 – 9.25**  **Художественно-**  **эстетическое развитие**  Ручной труд (нечётн.)  Конструирование (четн.)  **9.35 – 10.00**  **Физическое развитие**  Физкультура | | | **9.00 – 9.25**  **Речевое развитие**  Развитие речи  **11.00 – 11.25**  **Физическое развитие**  Физкультура, улица  **15.10 – 15.35**  **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие**  Лепка | **9.00 – 9.25**  **Речевое развитие**  Ознакомление  с художественной литературой  **9.35 – 10.00**  **Художественно-**  **эстетическое развитие** Рисование  **15.30 – 15.55**  **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** Музыка | |
| **10.30 –12.30** | **Подготовка к прогулке. Прогулка**: **наблюдение** в природе, **труд** в природе и в быту, **подвижные игры**, **ролевые игры**, **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, **беседы** с детьми, рисование на асфальте, снегу, песке, индивидуальная работа **по развитиюдвижений. Возвращение с прогулки.** | | | | | | | | |
| **12.30 – 13.00** | **Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну.** | | | | | | | | |
| **13.00 – 15.00** | Дневной **сон.** | | | | | | | | |
| **15.00 – 15.05** | **Подъем** детей, **гигиенические** процедуры. | | | | | | | | |
| **15.05 – 15.10** | **Подготовка к полднику. Полдник.** | | | | | | | | |
| **15.10 – 16.05** | **Образовательная деятельность.** | | | | | | | | |
| **16.05 – 16.40** | **Самостоятельная деятельность** в Центрах активности по выбору детей. **Индивидуальная работа с детьми.** | | | | | | | | |
| **16.40 – 17.00** | **Подготовка к ужину. Ужин**. | | | | | | | | |
| **17. 00 – 19.00** | **Подготовка к прогулке**. **Прогулка**: **подвижные игры**, **ролевые игры**, **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, **свободные игры. Работа с родителями**. | | | | | | | | |